

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Арзамас жалпы білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Ряжское қ.
2023 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	
Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	4
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	13
Требования к сроку воспитания и обучения	18
Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	
Критерии к содержанию начального основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	21
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	80
Критерии к уровню подготовки обучающихся	81
Критерии к сроку обучения	87

Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.
Местонахождение организации образования	Костанайская область, Узункольский район, Рязский сельский округ, село Рязское, улица Набережная, строение 17.
Контактные данные юридического лица	Телефон 7144435-5-99, электронная почта _ arzamasskaya-oosh.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица	директор школы Хатунцева Вероника Руслановна телефон +77753071360, +77776394497

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1ANssbe8IClxptzNXxoh0S8-JBniyhDn?usp=share_link

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Ссылка на материал

https://drive.google.com/drive/folders/1ANssbe8IClxtpzNXxoh0S8-JBniyhDn?usp=share_link

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность дошкольников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения; в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

2020-2021 учебный год, ГОС ДВО Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182;

в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в соответствии с приложением 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195);

инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

2021-2022 учебный год в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в соответствии с приложением 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195);

инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2022-2023 учебный год, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы с русским языком обучения от 12.05.2020 № 195; (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 года №394)

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период).

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО),

утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235). И образовательными программами, в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру"

Образовательная деятельность в предшкольном классе и мини-центре осуществляется в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

2020-2021 учебный год: на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (обновление 06.03.2020 года № 90);

2021-2022 учебный год: на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (обновление 24.09.2020 года №412).

2022-2023 учебный год: на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (обновление 24.09.2020 года №412).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе утвержденных сквозных тем;
- циклограмме на неделю, где предусмотрена интеграция образовательных областей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый).

Перспективное планирование составлено на весь учебный год в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки в неделю Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы.

Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете школы №1

(перечень сквозных тем прилагается)

Перспективные планы содержат образовательные области и организованную учебную деятельность. Запланированная деятельность способствует формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Перспективное сквозное планирование позволяет планомерно и последовательно организовать образовательную учебную деятельность.

Особое внимание уделяется подготовке к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. По итогам мониторинга заполняются карты индивидуального развития. Мониторинги проводятся систематически. В перспективном плане определяется

тематика организованной учебной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

(Прилагаются копии перспективных планов).

Сетка распределения организованной учебной деятельности составляется с учетом недельной нагрузки и варьирования разделов 5-ти образовательных областей. Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки.

(Копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (сетка организованной учебной деятельности) прилагаются).

Согласно режиму дня осуществляется планирование режимных моментов.

(копии режима дня прилагаются)

В соответствии с режимом дня выстраивается структура циклограммы. Циклограммы деятельности составляются на каждую неделю в соответствии с перспективным планом в целях обеспечения качества образовательного процесса. Циклограмма обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня класса дошкольной подготовки. При планировании используются картотеки прогулок, комплексы утренней гимнастики (аудио, видеозаписи), пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, игр. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОУД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Согласно циклограмме и режиму дня, день начинается с приема детей, во время которого проводится беседа с родителями о ребенке, его физическом и психологическом состоянии. Это эмоциональный настрой, знакомство детей со сквозной темой на основе запланированных игр, бесед, знакомство со стихотворением, которое напрямую связано с темой недели, подготовка к ОУД. Также воспитанники старшего возраста привлекаются к дежурству.

Организованная учебная деятельность проводится в соответствии с сеткой и перспективным планированием (темы ОУД соответствуют перспективному планированию). Для организации ОУД используется литература, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, аудио, видеоматериалы и др. Обучение детей проводится в интересной игровой форме, принимается во внимание инициативность, мнение и желания детей. Прогулка проводится в зависимости от состояния погоды. При планировании используются картотеки прогулок по временам года и месяцам. Содержание прогулки по возможности приближено к сквозной теме. Во время прогулки организуется наблюдение за явлениями природы, трудовая деятельность, подвижные игры и самостоятельная игровая деятельность.

Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, каждый ребенок может выбрать деятельность по интересам. В этом возрасте от 5-ти лет воспитываются морально-этические нормы, формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются практическое мышление и художественно-творческая деятельность. Детям предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам.

Запланированные игры соответствуют сквозной теме и обеспечивают интеграцию образовательных областей.

Также практикуется чтение в тесном кругу по желанию детей, произведения также подбираются в соответствии сквозной теме и возрасту.

Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития ребенка.

До ухода детей домой проводятся беседы с родителями о достижениях ребенка, его успехах, а также консультации по интересующим или возникающим вопросам. Все это способствует созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

Годовой план работы школы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности: всеобуч, совещания при директоре, работа по повышению квалификации педагогических кадров, система ВШК, система воспитательной работы. Состояние обучения и воспитания в классах предшкольной подготовки, также мониторинг умений и навыков стоит на внутришкольном контроле школы.

В воспитательном плане школы запланированы мероприятия духовно- нравственного направления, цель которых формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру». В проведении мероприятий годового плана участвуют и воспитанники мини – центра и класса предшкольной подготовки.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

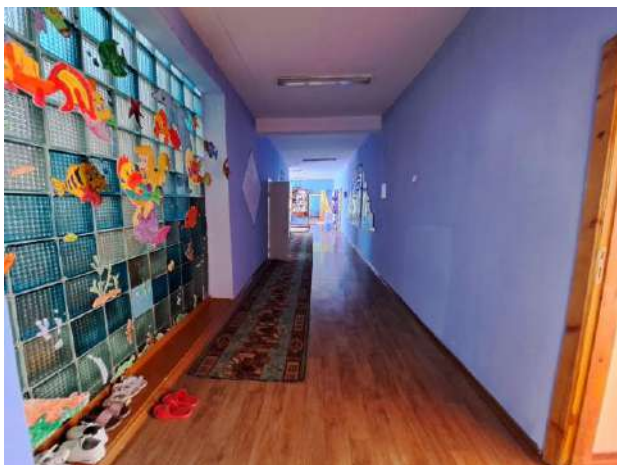
3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее – Типовые правила), утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29329)

Основное направление данной работы - создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка.

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО. В КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» функционирует 1 кабинет КПП.

С 2008 учебного год были открыты три группы с полным днем пребывания, а также оборудованы 4 кабинета под мини-центр.

С 2008 года по сегодняшний день функционирует 1 кабинета мини-центра: 1 музыкальный зал, 1 игровая комната, 1 спальня, 1 прачечная, 1 раздаточная, 1 кухня, 1 раздевалка, 1 туалетная комната.





Мини-центр охватывает детей в возрасте от 2 до 5 лет.

- 2020-2021 учебный год. Приняты 22 воспитанника - 2 лет- 5 человек, 3 лет – 10 человек, 4 лет - 7 человек, 5 лет – 0 человек.
- 2021-2022 учебный год. Приняты 27 воспитанников, 2 лет- 12 человек, 3 лет – 9 человек, 4 лет - 6 человек, 5 лет – 0 человек.
- 2022-2023 учебный год. Приняты 29 воспитанников, 2 лет- 7 человек, 3 лет – 11 человек, 4 лет - 11 человек, 5 лет – 0 человек.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольные учреждения.

Предшкольный класс охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.



- 2020-2021 учебный год. Приняты 8 воспитанников, 5 лет- 7 человек, 6 лет- 1 человек.
- 2021-2022 учебный год. Приняты 7 воспитанника, 5 лет- 7 человек, 6 лет- 0 человек
- 2022-2023 учебный год. Приняты 11 воспитанников, 5 лет-11 человек, 6 лет- 0 человек

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП.

В группах мини – центра создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико - методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в мини-центре систематизировано по пяти областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей, а также развивающие и настольные игры для развития сенсорных способностей малышей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям и возрастным особенностям детей.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры. В центре здоровья находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, маты, скакалки, дорожки, канат, кегли, набор «Спортивный».

Развивающая среда в мини- центре достаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная среда в классе дошкольной подготовки создана по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. В каждом центре имеется соответствующий материал.

Образовательная область «Здоровье». Здесь находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, маски - коронки для подвижных игр. Организованная учебная деятельность по физкультуре проходит в спортивном зале школы.

Образовательная область «Коммуникация». В наличие имеются уголок детской книги, книги со сказками с крупным шрифтом, буквы- магниты, пособия, детские журналы, карточки, трафареты для штриховки, а также различный материал для развития мелкой моторики: шнуровка, трафареты, предметные картинки для штриховки, карточки с заданиями.

Образовательная область «Познание» - имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, цифры, настольно-печатные игры с цифрами, глобус, материал для экспериментирования (магниты, веревочки, карандаши разной длины, природный материал, коробки, проволока, косточки от счёт) . Есть детские энциклопедии, иллюстрированные книги о животном и растительном мире планеты.

Образовательная область «Творчество» - раскраски, шаблоны, трафареты, оборудование для разных видов изобразительной деятельности, альбомы, детские музыкальные инструменты.

Образовательная область «Социум»- патриотический уголок с целью прививать любовь и

уважение к своей Родине, к культуре родной страны, формирования духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". Также имеется уголок ПДД с макетом улицы.

Имеется база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического материала: наборы карточек по темам, иллюстрированный материал по темам, презентации к занятиям по различным темам. То есть в наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития и сквозным темам. При проведении ОУД используются технические средства обучения: ноутбук, аудиотехника, есть возможность подключения к интернету. Развивающая среда в ДО самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности, дети могут свободно выбрать себе занятие по интересам.

В мини-центре есть в наличии стол –подкова-8шт; стол детский - ромашка - 5; уголок природы-1; стулья детские-65шт; стенка-карандаш-1; игровой комплекс «Русская изба»-1шт; мольберт-2; стеллаж -полка для цветов-1 шт; напольный шкаф для игрушек и дид. материала – 1 шт; уголок «Парикмахерская»- 1шт; угловая приставка-1шт; уголок «Игровая» - 1шт; уголок игровая спальня-1шт; детский диван со столиком-1шт; шкаф Светофор«-1шт; шкаф методический-1шт; мольбет-1 шт; уголок «Магазин» -1шт; ширма для кукольного театра-1шт; стол дидактический 1шт; набор игровой -1шт; уголок детский -1шт; В туалетной комнате есть умывальник -1шт; вешалки для полотенец- 7 шт. Развивающая среда в классе КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

4) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного класса, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

(Прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

В классе дошкольной подготовки систематически проводится мониторинг достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый) согласно методическим рекомендациям, разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январь и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах и перспективу дальнейших действий педагога по индивидуальной работе с ребенком.

Для проведения мониторинга развития детей использованы:

2020-2021 учебный год, сентябрь месяц соответственно Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», рекомендованные Научно- методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (февраль 2018 г.), январь и май соответственно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан (протокол № 5 от 28 сентября 2020 г.)

2021-2022 учебный год, соответственно Методическим рекомендациям по отслеживанию

уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан 2020 г.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (реализация принципа личностного подхода) для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Имеются результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития - карты индивидуального развития воспитанников мини- центра и класса предшкольной подготовки. Индивидуальная карта развития ребенка ведется регулярно.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам диагностик заполняются данные по итогам проведенного мониторинга 3 раза в год. В разделе «Выводы» педагог определяет задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

(прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников за оцениваемый период)

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников
(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2- уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – 10-20 сентября;
- промежуточный – 10-20 января;
- итоговый – 15-25 мая.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Результаты диагностики:

Мини- центр.
2020-2021 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 22 воспитанника.

Мини-центр, от 2х лет приняло участие 5 человек. В результате выявлено детей: I уровня – 4 детей, что составляет 80%, II и III уровень – 1 ребёнок, что составляет 20%.

От 3-х лет приняло участие 10 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 10 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 4 детей, что составляет 40 %, II и III уровень – 6 детей, что составляет 60%.

От 4х лет приняло участие 7 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, что составляет 14,2%, II и III уровень – 6 детей, что составляет 85,2%.

2021-2022 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 27 воспитанников.

Мини-центр, от 2х лет приняло участие 12 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 12 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 4 детей, что составляет 33,3%, II и III уровень – 8 детей, что составляет 66,6%.

От 3-х лет приняло участие 9 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 9 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 4 детей, что составляет 44,4%, II и III уровень – 5 детей, что составляет 55,6%.

От 4х лет приняло участие 6 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 6 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, что составляет 16,6%, II и III уровень – 5 детей, что составляет 83,4%.

2022-2023 учебный год

Мини-центр, от 2х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0%, II уровень – 7 детей и III уровень – 0. II уровень составляет 100%.

От 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 11 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0 %, II уровень – 11 детей и III уровень – 0. II уровень составляет 100%.

От 4х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 11 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, что составляет 14,2%, II и III уровень – 10 детей и 0 детей, II уровень составляет 84,2%.

Класс предшкольной подготовки.

2020-2021 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 8 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 3 ребёнка, что составляет 37,5 %, II и III уровень – 5 и 0 детей, что составляет 62,5 и 0 %.

2021-2022 учебный год.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 ребёнка, что составляет 0 %, II и III уровень – 4 и 3 детей, что составляет 57 % и 43 %.

2022-2023 учебный год.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 11 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 4 ребенка, что составляет 38 %, II и III уровень – 7 и 0 детей, что составляет 62 % и 0 %.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

б) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе;

2020-2021 учебный год

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло

участие 22 ребенка.

Мини-центр, от 2х лет приняло участие 5 человек. В результате выявлено детей: I уровня – 1 ребенок, что составляет 20%, II и III уровень – 4 ребёнка, что составляет 80%.

От 3-х лет приняло участие 10 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 12 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0%, II и III уровень – 12 детей, что составляет 100%.

От 4х лет приняло участие 7 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0 %, II и III уровень – 7 детей, что составляет 100%.

2021-2022 учебный год

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 27 воспитанников.

Мини-центр, от 2х лет приняло участие 12 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 6 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0%, II и III уровень – 2 и 10 детей, что составляет 16,6% и 83,4%.

От 3-х лет приняло участие 9 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 12 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0%, II и III уровень – 8 детей, что составляет 100%.

От 4х лет приняло участие 6 человек. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0 %, II и III уровень – 6 детей, что составляет 100%.

2022-2023 учебный год

Мини-центр, от 2х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 7 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0%, II уровень – 7 детей и III уровень – 0. II уровень составляет 100%.

От 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 11 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 детей, что составляет 0 %, II уровень – 11 детей и III уровень – 0. II уровень составляет 100%.

От 4х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 11 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, что составляет 14,2%, II и III уровень – 10 детей и 0 детей, II уровень составляет 84,2%.

Класс предшкольной подготовки.

2020-2021 учебный год

В итоговом мониторинге развития детей приняло участие 8 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 0 ребёнок, что составляет 0 %, II и III уровень – 3 и 5 детей, что составляет 0 и 37,5 %, итого 62,5%

2021-2022 учебный год.

В итоговом мониторинге приняло участие 7 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – нет, что составляет 0 %, II и III уровень – 0 и 7 детей, что составляет 0 и 100 %.

2022-2023 учебный год

В итоговом мониторинге приняло участие 11 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – нет, что составляет 0 %, II и III уровень – 5 и 6 детей, что составляет 44% и 56 %.

Итог: процент освоения программы вырос (II и III уровень)

(прилагаются копии мониторингов (итоговые)).

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Мини- центр.

2020-2021 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования» В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в дошкольных организациях устанавливается:

с 1 сентября по 30 мая – учебный год для всех возрастных групп (реализуется содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения); - с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (рекомендуется проведение организованной учебной деятельности (далее - ОУД), оздоровительные мероприятия на свежем воздухе в зависимости от погодных условий);

с 1 августа по 31 августа - перевод детей из одной возрастной группы в другую. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОС).

Типовой учебный план в дошкольных организациях предусматривает нагрузку- 36 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Допустимый общий объем недельной учебной нагрузки: для детей раннего возраста - 7 часов; для детей I младшей группы - 9 часов; для детей II младшей группы- 12 часов; для детей средней группы - 14 часов;

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет:

для детей раннего возраста – 7-15 минут; для детей младшего возраста – 10-15 минут;

для детей среднего дошкольного возраста – 15-20 минут; для детей старшего дошкольного возраста – 20-25 минут;

В перерывах между ОУД организуются подвижные игры умеренной интенсивности, самостоятельная деятельность.

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, начиная со второй младшей группы, вводится вариативный компонент. Общий объем вариативного компонента в неделю составляет:

для детей среднего дошкольного возраста - 0,5 час; для детей старшего дошкольного возраста –1,5 часа

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: от 3-4 лет предлагается вариативный курс «Говорливый птенчик»

Главной целью программы подготовки к школе является всестороннее развитие ребенка: формирование мотивации учения, развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, выявление индивидуальных особенностей и формирование готовности к школьному обучению.

Задачи:

- формирование разных структурных уровней системы языка – фонетического, лексического, грамматического;

- формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения;

- формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений;

- развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики. Обводка, штриховка, игры с карандашами и т.п.;

- формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развитие воображения и творческих способностей.

Комплекс занятий для детей 4-5 лет «Юный Исследователь»

Цель курса: Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

2.Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.

3.Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

А также для старшей группы с 4-5 лет в качестве второго вариативного компонента предлагается Вариативный курс «Говорливый птенчик», разработанный по обновленному государственному общеобразовательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Его содержание выявляет установки Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения для детей 4-5 лет.

Главной целью программы подготовки к школе является всестороннее развитие ребенка: формирование мотивации учения, развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, выявление индивидуальных особенностей и формирование готовности к школьному обучению.

Задачи:

- формирование разных структурных уровней системы языка – фонетического, лексического, грамматического;

- формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения;

- формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений;

- развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики. Обводка, штриховка, игры с карандашами и т.п.;

- формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развитие воображения и творческих способностей.

2021-2022 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

3) до 1 августа ежегодно – осуществляется выпуск из дошкольной организации воспитанников, достигших школьного возраста;

4) с 1 по 31 августа текущего года – осуществляется перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую.

В дошкольной организации - 36 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных организациях на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных организациях:

для детей раннего возраста - 7 часов; для детей I младшей группы - 9 часов; для детей II младшей группы- 12 часов; для детей средней группы - 14 часов;

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет: для детей раннего возраста – 7-15 минут;

для детей младшего возраста – 10-15 минут;

для детей среднего дошкольного возраста – 15-20 минут; для детей старшего дошкольного возраста – 20-25 минут;

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, начиная со второй младшей группы, вводится вариативный компонент. Общий объем вариативного компонента в неделю составляет:

для детей среднего дошкольного возраста - 0,5 час; для детей старшего дошкольного возраста –1,5 часа. Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Санитарно эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных организаций проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Предшкольная подготовка является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования. С этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: от 3-4 лет предлагается вариативный курс «Опытно - экспериментальная деятельность с ознакомлением окружающей среды».

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: от 3-4 лет предлагается вариативный курс «Опытно - экспериментальная деятельность с ознакомлением окружающей среды»

Целью данной программы является: создание условий для проведения опытно - экспериментальной деятельности; овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- познавать предметы окружающего мира через экспериментальную деятельность;
- осознавать их взаимосвязь и взаимозависимость в природе;
- способствовать развитию инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- расширять кругозор детей;
- формировать умения рационально использовать природные богатства;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у дошкольников гуманно-ценностные отношения к окружающей действительности.

Для дошкольников старшего возраста предлагается в качестве первого вариативного компонента комплекс занятий для детей 4-5 лет «Юный Исследователь»

Цель курса: Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи курса:

1. Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.
2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.
3. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

А так же для старшей группы с 4-5 лет в качестве второго вариативного компонента предлагается Вариативный курс «ЭкоЗнайка», разработанный по обновленному государственному общеобразовательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Его содержание выявляет установки Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения для детей 4-5 лет.

Цель данного вариативного курса – повышение интереса детей к исследовательской и поисковой деятельности, развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений.

Задачи:

- развитие познавательного интереса и любознательности ребенка через совместную исследовательскую и поисковую деятельность;

- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родо-видовых (классификационных), пространственных и временных отношений;
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений;

Класс дошкольной подготовки 2020-2021 учебный год.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 32 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом, учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

В 2020-2021 учебном году произошли следующие изменения. Произошло увеличение нагрузки в образовательной области «Коммуникация» по направлению

«Художественная литература», «Основы грамоты», в образовательной области «Социум» по направлению «Ознакомление с окружающим миром». В образовательной области «Познание» «Формирование элементарных математических представлений» преобразовано в «Основы математики». В образовательной области «Коммуникация» направление «Драма», «Английский язык», в образовательной области «Социум» направление «Основы экологии» были исключены из типового учебного плана согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020) организация учебного процесса для дошкольных классов на период пандемии проводится в дистанционном формате (с использованием образовательных платформ).

Вариативный компонент: «Занимательная математика»

Цель вариативного компонента «Занимательная математика» - систематизация, углубление, обобщение математических знаний, умений и навыков детей, освоение новых способов действий, простейшее программирование, осознание связей и зависимостей.

Для достижения ожидаемого результата целесообразно придерживаться определенной структуры организованной учебной деятельности вариативного компонента:

- Разминка.
- Основное содержание – изучение нового материала.
- Физминутка.
- Закрепление нового материала.
- Развивающая игра.

«По миру английского языка»

Цель курса:

Воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- развивать фонематический слух

-развивать память, внимание, мышление, воображение, волю, усидчивость, логику, творческие способности, познавательный интерес и воображение.

-способствовать повышению мотивации к учению

-расширять кругозор

-формировать мотивацию к познанию и творчеству

-воспитывать чувства толерантности

-воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка

2021-2022 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан (от 27 июля 2007 года «Об образовании»), и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом, составляет 20 часов; из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

Вариативного компонента в классе дошкольной подготовки: «Занимательная математика»

Цель вариативного компонента «Занимательная математика» - систематизация, углубление, обобщение математических знаний, умение и навыков детей, освоение новых способов действий, простейшее программирование, осознание связей и зависимостей.

Для достижения ожидаемого результата целесообразно придерживаться определенной структуры организованной учебной деятельности вариативного компонента:

- Разминка.
- Основное содержание – изучение нового материала.
- Физминутка.
- Закрепление нового материала.
- Развивающая игра.

«Мир под водой»

Цель: знакомство детей с удивительным подводным миром, морскими обитателями и особенностями их жизнедеятельности.

Задачи:

Обучающие: учить называть обитателей подводного мира, выделять их отличительные признаки; знакомить с художественными произведениями в области литературы, музыки, анимации, изобразительного искусства по теме проекта.

Развивающие: развивать мышление, память, речь, творческие способности и коммуникативные навыки детей; развивать общую и мелкую моторику детей 3-4 лет.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение и интерес к обитателям подводного мира; воспитывать желание и стремление участвовать в разнообразных видах деятельности совместно с другими детьми, родителями и воспитателями. Расширять кругозор, любознательность, связную речь, обогатить словарный запас детей; развивать логическое мышление при помощи дидактических игр по теме проекта; привлекать детей к совместному оформлению экологического уголка по теме «Мир под водой».

Данные работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют развитию творчества.

Согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Дошкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое

выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования. С этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

11. Требования к сроку воспитания обучения:

1) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;*

(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);

Мини-центр охватывает детей в возрасте от 2 до 5 лет.

2020-2021 учебный год. Приняты 22 воспитанника, 2 лет- 5 человек, 3 лет – 10 человек, 4 лет - 7 человек, 5 лет – 0 человек.

2021-2022 учебный год. Приняты 27 воспитанников, 2 лет- 12 человек, 3 лет – 9 человек, 4 лет - 6 человек, 5 лет – 0 человек.

2022-2023 учебный год. Приняты 29 воспитанников, 2 лет- 7 человек, 3 лет – 11 человек, 4 лет - 11 человек, 5 лет – 0 человек.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольные учреждения.

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

2020-2021 учебный год. Приняты 8 воспитанников, 5 лет- 7 человек, 6 лет- 1 человек.

2021-2022 учебный год. Приняты 7 воспитанника, 5 лет- 7 человек, 6 лет- 0 человек

2022-2023 учебный год. Приняты 11 воспитанников, 5 лет-11 человек, 6 лет- 0 человек

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини –центр принимаются дети от 2 лет, срок обучения в мини –центре составляет 3 года. Предшкольная подготовка как первоначальная ступень системы образования обеспечивает преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования, создает условия для интеллектуального и физического развития детей от 5-ти лет. Предшкольной подготовкой охвачены дети 5-ти лет.

Прием в мини -центр и класс предшкольной подготовки ведется на основании приказов директора школы. Воспитанники, окончившие обучение в классе предшкольной подготовки, по заявлению родителей, принимаются в первый класс.

В результате установлено, что прием детей осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности. Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются в соответствии с ГОСО ДВО, то есть срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

В классах предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года до 1 июня следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы.

Перспективы развития дошкольного образования.

- 1. Совершенствование кадрового состава
- повышение квалификации воспитателя (получение воспитателем квалификационной категории).*
- 2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.*
- 3. Совершенствование инклюзивного образования в системе дошкольного образования.*
- 4. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды, обогащение дидактической базы, наполняемости материалами по зонам развития.*
- 5. Развитие преемственности предшкольного класса и классов начального образования в целях подготовки воспитанников к школе.*
- 6. Привлечение родителей для участия в педагогическом процессе.*

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1ANssbe8IClxptpzNXxoh0S8-JBniyhDn?usp=share_link

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №8170).

(прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

1. учебно-методическое обеспечение;
2. работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией
3. совещания при директоре;
4. работа по повышению квалификации педагогических кадров;
5. система ВШК: выполнение нормативных документов; ведение школьной документации; контроль за качеством учебного процесса; контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими; учебно - исследовательская деятельность; контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя; контроль за качеством воспитательного процесса; проведением мероприятий; контроль за укреплением материально-технической базы;
6. система воспитательной работы.

В годовых планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования, призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии, школа должна воспитывать человека, умеющего использовать полученные знания, критически мыслить, анализировать и принимать решения, работать как индивидуально, так и в команде ,мыслить творчески, развивать свои коммуникативные навыки постоянно совершенствоваться.

Цель работы школы: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения (в том числе качеством образования) родителей, учащихся, общественности; эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса; сохранение физического и психического здоровья учащихся; соблюдение санитарно-гигиенических условий; положительная социально- психологическая адаптация учащихся к условиям обучения; включенность учащихся в различные виды творческой деятельности (познавательную, спортивную, трудовую,

эстетическую); успешность дальнейшей учебы учеников школы, перешедших в другие образовательные учреждения; социальное самоопределение, поступление выпускников школы в учебные заведения.

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.августа 2022года №382)

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 с изменениями на 18.09.2022, Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций дополнительного образования для детей и взрослых утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2020-2021 учебном году рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 04.09.2018 года №441, от 15.05.2019 года №205, от 17.08.2020 года №350). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415). В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 11-м класса «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса)

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412), в 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» (5-8 классы – 0,5 часа, 9-11- 1 час в неделю).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-11

классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков. В текущем учебном году 1-11 классы обучаются по обновленному содержанию образования.

За оцениваемый период 10-11 классы обучались по типовым учебным планам общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. *(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.)*

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2020-2021 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.07.2017 № 352, от 07.03.2019 г. №105, от 21.04.2020 года №51). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В текущем 2022-2023 учебном году школа функционирует в штатном режиме. Обучение проходит в одну смену.

Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно-тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочных планов типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

Дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по заявлениям родителей или законных представителей 1-11 классов общеобразовательных школ (инклюзив), обучались так же, как и другие дети в данных классах.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский,

гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства. Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адалұрпақ», «Магазина честности»;
- Развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Руханижаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер»

- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы ориентирована на создание модели выпускника. Здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свою фамилию.
Родина, родной край	Гражданственность, патриотизм.
Земля	Любовь к природе, охрана окружающей среды, бережное отношение к ее богатствам.
Дружба	Толерантность, непринятие насилия.
Труд	Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к творчеству.
Культурное наследие	Уважение и сохранение культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентность.
Образование	Стремление к знаниям
Язык	основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей

Вся воспитательная деятельность состоит из 7 взаимосвязанных направлений:

«Я и Отечество» (Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, национальное воспитание)

реализуется через:

Программа «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

программа «Рухани жаңғыру»;

детско-юношеских движений: «Жасқыран» (1-4 классы),

«ЖасҰлан» (5-10-е классы),

«Я и общество» (воспитание политической и правовой культуры, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия)

Реализуется через:

ПРОГРАММА по профилактике школьной травли (моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг)

«Я –культурный человек» (духовно-нравственное, поликультурное и художественно эстетическое воспитание)

Реализуется через:

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на 2021-2024 г.г.

социальный волонтерский проект «Большие дела –маленьких рук»

проект «Читающая школа»

просветительский проект "Дети и театр"

театральный кружок «Талантиум»

«Я и мои интересы» (интеллектуальное воспитание, информационная культура и поддержка инициатив школьников)

Реализуется через:

общенациональный культурно-образовательный проект "Дебатное движение школьников"

Дебатный кружок «Атамекен»

«Я и мое здоровье» (физическое воспитание, ЗОЖ)

Реализуется через:

Программа по нравственно половому воспитанию обучающихся на 2021-2024 г.г.

ПРОГРАММА по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию жизненных навыков «Школа-за здоровый образ жизни» на 2021-2024 г.г

Секции «Волейбол»

ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»

«Я и моя семья» (семейное воспитание)

реализуется через:

Областной проект «Ундестик»

ПРОГРАММА взаимодействия школы с родителями учащихся 1 – 11 классов на 2021-2024 г.

«Семейный клуб»

«Я и природа» (трудовое, экономическое и экологическое воспитание)

реализуется через:

Программа по профориентации учащихся на 2021-2024 годы «Моя профессия»

Программа по экологическому воспитанию учащихся на 2021-2024 г.г.

проект «Еңбек – елдің мұраты»

проект «Үнем – қоғам қуаты»

проект «Экологическая культура с малых лет»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями, социальными партнерами
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного

образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу»,

ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Октябрь – «День опекуна», «День учителя», Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, Национальный день отказа от употребления алкоголя

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, *Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа*

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

- Февраль – Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан– живая память!», День ГО

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, «Наурыз мейрамы!»

- Апрель – Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма

- Май – неделя по экологии «Чистый школьный двор – чистое село», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

В школе разработана Программа «Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2021-2024 г.г.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

-создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Участниками реализации программы являются учащиеся 1-10 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медработник, педагоги дополнительного образования; участковый инспектор; родители.

Направления работы по профилактике правонарушений всех участников образовательного процесса включает: профилактическую работу, правовое образование и воспитание, деятельность психологической службы, организация внеурочной занятости, работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом, участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, члены родительского комитета школы.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;

3.Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП;

4.Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

5.Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;

6.Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;

7.Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;

8.Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;

9.Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

10.Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

11.Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по

профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году состоялось 9 заседаний Совета и рассмотрено 1; 2021-2022 учебный год - 9 заседаний и 0 материалов; 2022-2023 (1,2,3 четверти) 7 заседания и 0 материалов.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета. На учете ГЮП Узункольского РОВД состояли: 2020 -2021 учебный год - 1 обучающийся, 2021-2022 учебный год - 0 обучающихся, 2022 - 2023 учебного года (1,2 четверти) - 0 обучающихся, на начало 3 четверти -1. На внутришкольном учете в школе состояли: 2020-2021 учебный год - 0 обучающийся, 2021 - 2022 учебного года - 0 обучающихся, на начало 2022-2023 года - 0 обучающихся.

На учёте по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: 2020 - 2021 учебный год - 1 неблагополучная семья (в них - 2 несовершеннолетних детей), 2021 - 2022 учебный год - 0 неблагополучных семей, 2022-2023 учебного года (1,2,3 четверти) на учёте 0 неблагополучных семей.

Со всеми категориями обучающихся проводилась индивидуально - профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом, наставниками. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен был контакт. Все несовершеннолетние вовлекались в культурно - массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами социальным педагогом, классными руководителями и замом по ВР школы принимают участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды на квартиры». Организуются беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних (лектории для родителей, классные и общешкольные собрания, правовые всеобучи для родителей).

Реализуется совместный план школы с ОЮП ОМПС УП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в места большого скопления людей за 1,2,3 четверти 2022-2023 учебного года проведено 24 рейда (в 2020- 2021 учебном году - 36 рейдов, в 2021- 2022 учебном году 36 рейдов).

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

первая группа - 1-4 классы;

вторая группа - 5-8 классы;

третья группа - 9-11 классы;

Еженедельно по вторникам с 8.40 до 8.55 проводятся занятия по правовому воспитанию. У классных руководителей имеются разработки бесед, ведутся тетради посещения правового всеобуча, в конце каждой четверти и по итогам года проводятся тестирования учащихся по пройденным темам. Отчеты по тестированиям сдаются социальному педагогу. Всего проведено в 2020-2021 учебном году -34 занятия, в 2021 -2022 учебном году проведено 34 занятия. За 1 ,2,3 четверти 2022 - 2023 учебного года проведено 26 занятий по правовому всеобучу.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами областного центра психического здоровья:

2020-2021 уч.год

Профилактическое мероприятие во время акции «Внимание! Дети!». (2.09.20)

«Употребление алкогольных напитков и табачных изделий» (октябрь) Молдагалиев А.С.

«Стоп наркотикам» беседа участкового инспектора с\о Молдагалиева А.С. с учащимися 5-11 классов (16.11.20). «Сигареты первый наркотик» (декабрь 2020г) социальный педагог Раздобарина А.А.

Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Мускина Ж.Ж. 1-5, 6-11 классы на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми (10.03.21), «Доблесть мужчины – мужественной доброте, а не во власти, жестокости» (март 2021) социальный педагог Раздобарина А.А

2021-2022 уч.год

Профилактическое мероприятие во время акции «Внимание! Дети!». (4.09.21)

Беседа участкового Молдагалиев А.С. с учащимися 7-11 классов (15.09.21). Профилактическая беседа «Вредные привычки» (октябрь 2021) социальный педагог Раздобарина А.А.

Беседа работников ПАВ на тему «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак Снюс» (13.10.21)

Молдагалиев А.С. провел беседу с учащимися 7-11 классов Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (20.12.21)

Лекция на тему «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий» (февраль 2022) Корлеутов Б. участковый Рязжского с\о. «Всё в твоих руках» (апрель 2022 г) социальный педагог Раздобарина А.А.

2022-2023 уч.год

Беседа учащихся 8-10 классов с участковыми инспекторами Корлеутовым Б по половой неприкосновенности несовершеннолетних (02.09.22). «Правила поведения на дорогах» (октябрь 2022 года) Корлеутов Б., «Беседа о личной гигиене» (декабрь 2022 г) социальный педагог Раздобарина А.А. «Закон и порядок» участковый инспектор Корлеутов Б. (январь 2023 год). «Не нарушай закон» участковый инспектор Корлеутов Б., (февраль 2023), «Я и закон» февраль 2023 г социальный педагог Раздобарина А.А. Лекции на тему «Журительные смеси» (март 2023) социальный педагог Раздобарина А.А.

В школе действует отряд Юных помощников полиции «Школьный патруль» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Раздобариной А.А. и участкового инспектора с\о разрабатываются и проводятся беседы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд ЮПП проводят беседы с учащимися на правовых всеобучах, готовят агитбригады для выступления на линейках, перед родителями, распространяют буклеты и листовки по ППН. Школьный отряд принимает участие в районном конкурсе ЮПП.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен «Ящик доверия». За время работы «ящика доверия», писем – обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Также в фойе школы размещены информационные уголки по ППН, антитеррору, антикоррупции, телефоны доверия.

Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате села и районной комиссией по делам СЖ и М.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания»: 2020-2021 учебный год - «Профилактика употребления алкоголя и других психоактивных веществ» (октябрь 2020 г), «Взаимодействие семьи и ребёнка по предупреждению буллинга» (февраль 2021 г.), 2021-2022 учебный год - «Правовое поле» (сентябрь 2021), "Отбасылықзорлық-зомбылықсызҚазақстан" «Казахстан без насилия в семье» (октябрь 2021), «Роль семьи в профилактике наркомании среди несовершеннолетних» (ноябрь 2021), «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка» (2022 февраль), Знание родителями аспектов нормального полового развития – гарант безопасного воспитания» (декабрь 2022), "Вредные привычки подростков и их профилактика" (март 2023).

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно

антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Важным в работе добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» стали победы наших обучающихся:

2020-2021 уч.год.

Дистанционный конкурс патриотических клубов «АдалҰрпақ». Кобец Алина, район, 3 место. Номинация буктрейлер «Коррупция как угроза и социальное зло обществу»;

Дистанционный конкурс патриотических клубов «АдалҰрпақ» Баймбетова Алданыш, Район 2 место, номинация «Сделай мир добрее».

Районный слёт патриотических клубов «Адал Урпақ», конкурс фотографий «Сохраняя прошлое, строим будущее», Горбулин Артур 3 место.

С 2021-2022 г. в школе организована работа «Школы Добропорядочности». Ежемесячно в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям (прописаны в циклограмме профилактической деятельности) :

-В рамках правового всеобуча рассматриваются темы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма

- Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- Профилактическая акция «Мы едины!» (декабрь)

- Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни «Что такое терроризм: виды, опасность и способы борьбы с ним (январь)

- Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни (в течение года)

- в рамках Дня Благодарности, 1 мая - День Единства народа Казахстана проведение классных часов, бесед

- проведение лекций «Мир без терроризма» (сентябрь) , «Уровни угроз террористической опасности» (декабрь), Как не стать жертвой деструктивных сект» (январь), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (март)

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (15 число каждого месяца)

-фотоконкурсы «Мир вокруг нас» (июнь)

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не

наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

2021-2022 классные руководители 1-11 классов, администрация прошли курс и получили сертификаты по антитеррору (октябрь).

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; классные часы и беседы по ППН, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей

2.Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

4.Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

5.С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный - равному», активизировать деятельность отряда «Юный помощник полиции».

6.Проводить рейдовые отработки по селу в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

В школе имеется и функционирует психологическая служба. В состав которой входят: председатель- директор школы, руководитель- зам.директора по воспитательной работе, педагог психолог, социальный педагог и классные руководители.

Цель психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные

наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести диагностическую, профилактическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого- педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, диалоговые площадки, психологические акции, психологические недели.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения.

Имеется План работы по профилактике суицидальных проявлений. В план включена диагностическая работа, психопрофилактическая и коррекционная деятельность с учащимися, работа с педагогами и с родителями.

Диагностическая работа с учащимися включает в себя проведение методик, цель которых- раннее выявление подростков «группы риска» (группа «особого внимания»).

Дети группы «Особого внимания»:

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выявленных детей	7	6	2

На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы, продолжительностью 3 месяца. Работа проводится индивидуальная (раз в неделю) с подбором диагностических и проективных методик, бесед, лекций.

Профилактическая и коррекционная деятельность с учениками проводится в виде профилактических индивидуальных или групповых занятий, главной целью которых является привитие любви к жизни и осмысление жизни- как ценности: «Жить здорово», «Я люблю...», «В чем смысл жизни?!», «Жизнь без конфликтов», «Повышение самооценки», «Моя жизнь в моих руках», «Умение справляться с трудностями».

Работа с педагогами проводится в виде семинаров, лекций и круглых столов, мини педсоветов и деловых игр, индивидуальных консультаций и разработок рекомендаций (памяток, брошюр): «Психолого- педагогические аспекты адаптации к новым социальным условиям учащихся 1,5,10 классов», «Эмоциональное выгорание педагогов», «Суицид- крик души», «Психолого- педагогическая поддержка старшеклассников в стрессовых ситуациях», «Общение с подростками».

Работа с родителями в виде индивидуальных консультаций родительских лекториев, собраний, диалоговых площадок и разработок рекомендаций (памяток, брошюр): «Признаки готовящегося суицида», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся старших классов», «Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания».

По отдельному плану ведется работа с педагогическим коллективом: диагностическая работа, мини- тренинги , семинары практикумы, выступления на заседаниях методических объединений.

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия (План работы по половому воспитанию обучающихся), в которую включено ежеквартальное анонимное анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения (областная психологическая служба «Ак когершин», ноябрь 2021 год), тематические лекции с мальчиками и девочками , классные часы с просмотром тематических видеороликов, тренинги.

Учащихся, подвергшихся бытовому (физическому, сексуальному) насилию в школе нет.

Работа с родителями проводится в содержании классных, общешкольных собраний,

родительских лекториев, диалоговых площадок: «Секреты гармонии в семье», «Трудности адаптации учащихся», «Психология самовыражения ребенка», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности», «Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания».

В рамках профилактической работы родителям раздаются памятки и брошюры.

Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками.

Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Неотъемлемой частью работы психологической службы является профилактика буллинга в школьной среде. С учащимися начальной школы проводятся классные часы, просмотр тематических видеороликов (мультфильмов), проективные методики. С учащимися средней и старшей школы: диагностики, анкетирования, тренинговые занятия, просмотр короткометражных тематических фильмов, психологические часы. Оформление стендового материала.

В целях оказания психологической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей в школе ведется работа по плану профориентации. Цель данного направления: расширение кругозора учащихся в мире профессий; повышение уровня; профессиональной зрелости; актуализация процесса профориентации учащихся; исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей.

На классных уголках оформлен стендовый материал «В мире профессий». Классные руководители старших классов регулярно проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, привлекают родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.

По плану подготовки к экзаменам с учащимися проводятся диагностики и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, в ходе которых значительная часть учащихся находит для себя оптимальные приемы и методы, мобилизующие интеллектуальные возможности в период подготовки к экзаменам .

На постоянной основе ведется работа с учащимися с особыми образовательными потребностями. По индивидуальному плану, исходя из рекомендаций ПМПК.

Выполняется работа по адаптации учащихся к новым социальным условиям учебы учащихся 1,5,10 классов. Работа проводится в виде диагностик, проективных методик, занятий с элементами тренинговых упражнений, бесед.

Создана компьютерная база данных (методики, игры, электронные книги, перечень бесед и лекций, подборка психологической литературы).

Вся проведенная работа фиксируется в Журналах учета.

На особом контроле Журнал консультаций:

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ученик и	учител я	родител и	ученик и	учител я	родител и	ученик и	учител я	родител и
Количество обращений	38	10	9	39	11	11	41	13	13

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа» сложилась определенная система работы психологической службы и на должном уровне осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы (педагогами, родителями).

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Арзамасская ООШ» организована деятельность «Жас Улан», «Жас кыран» и школьного Парламента Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас кыран» и школьного Парламента осуществляется согласно плану

работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

сентябрь: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках, инсценирование сказок)

декабрь: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан», акция «Мы граждане Республики Казахстан!»

февраль: поздравление война интернационалиста, посвященном выводу войск из Афганистана

март: праздничный концерт, посвященный 8 марта

май: праздничные программы «День единства народов Казахстана», конкурс смотра строя и песни, игра по станциям «Мы дети Казахстана», конкурс рисунков «Дети рисуют МИР»

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету.

сентябрь: участие в акции «Дорога в школу»

октябрь: акция «День добрых глаз и добрых рук» (благотворительные акции для пожилых людей)

ноябрь: Международный День толерантности «Акция забота», Фотоконкурс моя любимая семья, помощь в проведении мероприятий на каникулах

декабрь: конкурс «Новогодняя игрушка»

январь-февраль-март: акция «Добрые дела» (очистка снега пожилым людям, изготовление кормушек) акция «Покормите птиц зимой», «Дом для пернатого друга»

апрель: конкурс «Полёты в космос»

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

сентябрь: акция «Зеленная планеты», выставка поделок из овощей и фруктов.

октябрь: акция «Чистый школьный двор»

ноябрь-февраль: изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц

апрель-май: апрель Всемирный день Земли ,эко-акция «Зелёный двор», «Очистим планету от мусора»

в течение года участие в экологических конкурсах

Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ. Танцевальных, вокальных конкурсах. викторинах по различным направлениям и т.д.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

сентябрь: Акция «Внимание, дети!» (проведение бесед по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!», Всемирный день Здоровья «Наше здоровье-в наших руках» (веселые старты, оформление фотозоны, рисунков, проведение флешмобов, походов и т.д) .

октябрь: Веселые старты, день здорового питания (16.10) (выставка продуктов здорового питания, агитбригада и т.д)

ноябрь: «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков». Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа (конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков» , Всемирный день отказа от курения (19.11) конкурс рисунков «Курить-здоровью вредить», показ мультфильма о вреде курения учащимся 1-6 классов, Всемирный день отказа от курения (19.11), организация на каникулах игр на свежем воздухе

январь: конкурс рисунков «Как прекрасна жизнь!», «Мои друзья!» (в рамках недели по формированию ценностного отношения к жизни)

март: агитбригада «Моя безопасность в быту» (День ГО), Глобальная неделя безопасности дорожного движения (агитбригада, конкурс рисунков), состязаний по национальным играм (Наурыз)

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и членами отрядов «ЮПП», «Адал Урпак»

Действует школьный Парламент (7-8 кл)

Основные направления:

- Гражданственность и патриотизм
- экология и труд
- образование, культура и дебатное движение
- право и порядок
- спорт и здоровье
- забота (волонтерство)
- печать и информация

Участники школьного Парламента работают в взаимосвязи с детской организацией «Жас Улан», «Жасқыран», активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

<p>«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» «Правовое воспитание в школе как условие формирования правовой культуры учащихся» «Год волонтера – время добрых дел» «Воспитательные мероприятия в рамках «Руханижангыру» «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)</p>	<p>«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» «Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие воспитательного процесса» «Работа по профилактике суицида и бытового насилия среди учащихся»</p>	<p>«Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» Круглый стол «Новые технологии для нового поколения: особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования» Семинар – практикум «Школа – территория безопасности» «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой» Формирование гражданина Казахстана на основе общенациональной идеи «Руханижангыру»</p>
2020-2021	2021-2022	2022-2023

Инициативной группой классных руководителей разработан «Журнал классного руководителя», который используется классными руководителями. В журнале представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями. Также у каждого классного руководителя имеются папки по воспитательной работе, в которых хранятся материалы классных часов по направлениям воспитательной работе, ППД, правового всеобуча, по ППН

Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт участием в обучающих семинарах, курсах, конференциях:

Участие педагогов в семинарах, тренингах, курсах

2021-2022 уч.год классные руководители 1-11 кл Развитие цифровых компетенций педагогов
10.10.2021

«Рухани жангыру» «Основные направления реализации «Руханижангыру» Очный районный семинар

Профилактика буллинга в подростковой среде (дистанционно март 2022) Классные руководители, ЗВР, психолог, соц.пед

8.11- районный семинар по половой неприкосновенности (соц.педагог, психолог, ЗВР)

18.11- областной семинар-тренинг «Профилактика аутодеструктивного поведения» РЦППи ДО

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий применяются в работе ИКТ, повышается уровень методического мастерства.

Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования инновационных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туғанжер», программа «Руханижаңғыру».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

 - воспитание толерантности;

 - формирование чувства гражданского долга;

 - формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

 - воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Школой разработана программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизма школа опирается на следующие документы:

1. Конституция РК;

2. Стратегия Казахстана - 2030

3. Закон «Об образовании в РК»;

4. Закон «О языках в РК»;

5. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.

6. Закон РК о государственных символах.

7. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан –2050: новый политический курс состоявшегося государства»;

8. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлыжол – путь в будущее»

10. Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел»

10. Программа «Руханижаңғыру».

11. План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер».

12. План мероприятий КГУ «Арзамасская ООШ» по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации общенационально - патриотической идеи «

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения :исполнение гимна РК (на линейке каждый понедельник), классных часы, внеклассные мероприятия

В фойе школы, на втором этаже представлены государственные символы РК.

Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-5 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Руханижаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Руханижаңғыру» в который входят мероприятия по основным направлениям и спецпроектам программы «Руханижаңғыру». В рамках реализации программы программы «Руханижаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия (по плану работы по реализации программы «Руханижаңғыру»)

Развитие личности(культ знания, прагматизм, конкурентоспособность, открытость сознания):

- «День знаний», уроки гражданственности и патриотизма, Челлендж «Я-патриот Казахстана»

Развитие нации, международное позиционирование (сохранение национальной и культурной идентичности):

- этнофестиваль «Под единым шаныраком», Фестиваль поэзии «Миру Мир», Этно-челлендж «Хоровод единства»

Спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»:

- Мастер-классы «Из глубины веков. Казахская национальная кухня», Арт-челлендж «Наурыз шапағаты», Челлендж «Я встречаю Наурыз» (национальная кухня моей семьи), национальные игры

Спецпроект «Великие имена Великой степи»:

- классные часы, книжные гостиные, видеообзоры по знаменательным датам, выдающимся людям

Спецпроект «Үнем – қоғам қуаты»:

- участие в конкурсе юных экологов, краеведов и натуралистов, Акция «Мекенім -жасыл орманым» (посади дерево), акция «Зеленый двор», «Очистим планету от мусора»

Спецпроект «100 новых лиц Казахстана»:

- Часы общения «100 новых лиц Казахстана», музейные уроки «Знаменитые земляки», исследовательские работы учащихся о людях, внесших вклад в развитие нашей малой родины, страны.

- Краеведческая работа

Спецпроект «Туған жер»:

- работа школьного историко-краеведческого музея, походы, экскурсии по родному краю, в музеи, сакральные места., исследовательские работы учащихся, проекты, работа кружка «Память»

Развитие государства, гражданского общества, местных сообществ:

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Нур - Султана», Видеообзор «Уникальные изобретения жителей Казахстана», Видеообзор «Новые технологии в Казахстане», Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей Вооруженных сил Республики Казахстан, Виртуальная экскурсия: Центральный государственный музей РК, Тематический видеосалон «Достижения Казахстана за годы независимости», Виртуальная экскурсия в музей первого Президента.

Спецпроект «Сакральная география Казахстана»:

- Видеообзор «Сакральные места Костанайской области», экскурсии в сакральные места Костанайской области, Республики.

Спецпроект «Еңбек – елдің мұраты»:

- Краткосрочный проект «Один день на работе у родителей», Фестиваль хлеба «Нан – Қазақстан халқы бірлігінің белгісі», Видеообзор «Самые востребованные профессии в Казахстане», Виртуальная экскурсия «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»

Спецпроект «Құқықтық мәдениет»:

- Краткосрочный проект "Правовой марафон", Видеообзор «Основной закон нашей страны»

Развитие меценатства:

благотворительные акции «Дорога в школу», «Лавка добра», «Подари тепло» деятельность школьного волонтерского отряда «Инициатива»

Школа принимает активное участие в различных конкурсах и имеет следующие результаты:

2020-2021 учебный год

- ✓ Республиканский конкурс выразительного чтения, Благодарственное письмо , Мулдахметова Даяна
- ✓ Республиканский конкурс выразительного чтения, диплом 1 степени, Горбулин Артур
- ✓ Республиканский конкурс выразительного чтения, диплом 1 степени, Байбулова Айдана
- ✓ Республиканский конкурс рисунков, фоторисунков, сертификат Горбулин Артур
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Сокровенные струны моей души» в рамках районного фестиваля «Независимость глазами детей, 1 место, Лазенюк Алина;
- ✓ Районный фестиваль конкурс детского творчества «Армандастар», команда 1 место
- ✓ Районный конкурс эссе, 1 место Лазенюк Алина.
- ✓ Районный заочный конкурс авторских стихотворений, 1 место Лаптева Анастасия
- ✓ Районный конкурс произведений А Кунанбаева на трех языках, 1 место Баймбетова Алданыш
- ✓ Районный конкурс детских рисунков «Туған жер» в рамках районного фестиваля «Независимость глазами детей, 3 место, Должанский Анатолий;
- ✓ Районный конкурс «Независимы Казахстан глазами детей», 1 место, Горбулин Артур;
- ✓ Районный конкурс видеороликов «Республика, в которой мы живем», 1 место, Горбулин Артур
- ✓ Районный конкурс по краеведению Имена выдающихся людей в топонимике родного края, 1 место Лаптева Анастасия
- ✓ Районный конкурс по краеведению Имена выдающихся людей в топонимике родного края,

1 место, Баглай Александра

- ✓ Районный конкурс по краеведению Легенды родного края, 2 место Касымкан Нурасыл
- ✓ Районный конкурс по краеведению Легенды родного края, 2 место Баймбетова Алданыш
- ✓ Районный дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Моя малая Родина», 1 место Казаков Роман
- ✓ Районный дистанционный конкурс патриотических песен «Наш Казахстан», 2 место
- ✓ Районный онлайн-слет юных краеведов и туристов «Ұзынқел жеріне тағзым», командное 2 место
- ✓ Районный конкурс талантов , в рамках районного фестиваля «Независимость глазами детей», хор 3 место
- ✓ Районный конкурс рисунков, 3 место Хайрулина Лаура

2021-2022 учебный год

- ✓ Республиканский конкурс рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок, сертификат Горбулин Артур
- ✓ Республиканский конкурс рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок, Диплом 1 степени Горбулин Артур
- ✓ Областная дистанционная олимпиада, Сертификат Горбулин Артур
- ✓ Районный этап Республиканского форума «Открываем мир профессий», 1 место Карелина Юлиана
- ✓ Районный этап Республиканского форума «Открываем мир профессий», 2 место Горбулин Артур
- ✓ Районный этап Республиканского форума «Открываем мир профессий», 3 место Гусейнов Роман
- ✓ Районный конкурс архитектурных проектов-стелл «Символ моего села», 2 место Горбулин Артур
- ✓ Районный конкурс макетов «У обилиска», 2 место Горбулин Артур, Горбулина Арина
- ✓ Районный конкурс художественного чтения, грамота Горбулин Артур
- ✓ Районный заочный конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ», 3 место Хатунцев Валерий
- ✓ Районный конкурс проектов, Благодарственное письмо Горбулин Артур
- ✓ Районный конкурс проектов, Благодарственное письмо Карелина Юлиана
- ✓ Районный конкурс эссе, Благодарственное письмо Карелина Юлиана
- ✓
- ✓ Районный дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» в номинации «Люблю тебя, мой Казахстан!» 1 место, Карелина Юлиана
- ✓ Районный дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» в номинации «Твори

добро во благо людям!» 2 место, Горбулин Артур

- ✓ Районный конкурс «Охранять природу – значит охранять Родину» 1 место, Лазенюк Алина
- ✓ Районный конкурс «Экология родного края» номинация «Конкурс экологических видеороликов» 2 место, Лаптева Анастасия
- ✓ Районный конкурс художественного чтения «Ыбырай Алтынсарин» посвященном 180-летию Ибрая Алтынсарина, 3 место, Алимбаева Аида
- ✓ Районном заочном этапе облостного форума «Открываем мир профессий» номинация «Яв мире профессий эссе на русском языке» 1 место, Лазкнюк Алина
- ✓ Районный конкурс рисунков посвященный 180- летию Ибрая Алтынсарина, 3 место Касымкан Нурасыл
- ✓ Районный конкурс рисунков посвященный 180-летию Ибрая Алтынсарина 2 место, Жуков Кирилл
- ✓ Районный заочный конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Телевизионный сюжет киножурнала» 2 место, Вебер Евгения
- ✓ Районный конкурс «Лидер третьего тысячелетия», 3 место Карелина Юлиана
- ✓ Районный этнофестиваль, командное 3 место
- ✓ Районная акция единого действия, команда 3 место
- ✓ Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея!», грамота команда

2022-2023 уч.год

- ✓ Районный конкурс стихотворений , 3 место Алимбаева Аида:
- ✓ Районный конкурс рисунков , посвященный Ахмету Байтурсынову 1 место Хатунцев Валерий
- ✓ Районный творческий фестиваль «Наследия учителя», 3 место Горбулин Артур
- ✓ Районная выставка букетов, 3 место Горбулин Артур
- ✓ Районный конкурс эссе , посвященный Ахмету Байтурсынову 2 место Гимельрейх Валерия
- ✓ Районный дебатный турнир , 3 место команда
- ✓ Областной этап Республиканского форума «Открываем мир профессий», сертификат Хатунцев Валерий

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ театральный кружок «Талантиум»
- ✓ Физкультурно-спортивное направление: секции: «Волейбол», мини-футбол
- ✓ Правовое направление: (ЮИД, ЮПП)
- ✓ Информационное направление: школьные социальные сети
- ✓ интеллектуальный: дебатный кружок «Атамекен»
- ✓ языковой Кружок «Тілашар»
- ✓ Художественно –эстетическое «Чудесная мастерская», «Танцы»

Всего кружков и секций в 2022-2023 учебном году –3, 2021-2022 учебном- 5, в 2020 -2021 учебном году -6.

В качестве руководителей кружков и секций в 2020-2021 учебном году-4, 2021-2022 учебном -4 педагогов, 2022-2023уч.год-3. Все педагоги имеют высшее образование.

В 2020-2021 учебном году- 100 % учащихся заняты в кружках и секциях. В 2021-2022 учебном году посещали школьные кружки и секции – 100%, 2022-2023 уч.год- 100 %

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе каждый год 100 % охват. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2021- 2022 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Школьный дебатный клуб «Атамекен» (руководитель Козов А.К. реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Команда проводит школьные дебатные игры, участвует в районных.

Художественно –эстетическое

Районный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Алтын бесік», 1 место Хатунцев Валерий, 2022 г;

Районный конкурс Юных художников «Бояулар купиясы» в номинации «Менің елім, менің жерім» 2 место Хатунцев Валерий, 2022 год;

Районный конкурс посвященный празднику Наурыз мейрамы, 2 место Хатунцев Валерий, 2022 г;

Районный фестиваль детского творчества, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова, 1 место Хатунцев Валерий, 2022г

Областной дистанционный конкурс «Мультфильм своими руками», 3 место, Хатунцев Валерий 2021 год.

Районный этап фестиваля конкурса детского творчества среди хореографических коллективов, в номинации современный танец, школа 1 место, 2022год;000

Районный этап детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Игровое кино», 2 место, Хатунцев Валерий 2022 год.

Районный фестиваль « Под единый шаныраком», посвященный празднованию Дня единства народов Казахстана в номинации «Творческий номер», школа, 1 место, 2022 год;

Районный этап «Большие танц», школа, 1 место, 2020 год.

2022-2023 уч.год медаль Лучший спикер Баглай Александра

2021-2022 уч год Районный дебатный турнир «Дети – национальное достояние», посвященное году детей в номинации «Самый остроумный спикер» Горбулин Артур

с 2021-2022 г начал работать кружок художественно-эстетической направленности-театральный кружок «Талантиум» реализующий общенациональный просветительский проект "Дети и театр"

Районный конкурс «Лучшая театральная постановка по произведениям Ы. Алтынсарина», Диплом, школа, 2022;

Районный конкурс «Лучшая театральная постановка по произведениям Ы. Алтынсарина», Диплом, Горбулин Артур 2022 г;

Районный этап фестиваля - конкурса детского творчества среди театральных коллективов, 1 место, школа, 2023 год.

Экологический форум юных экологов и натуралистов (экологическая сказка) 2 место район 2022 г, 3 место область Жукова Татьяна

Районный этап Республиканского экологический конкурс «ProEso» номинация «Лучшая экологическая инициатива» 1 место Хатунцев Валерий.

Спорт

2020г , Горбулин Артур 1 место в районные онлайн соревнованиях по отжиманию;

2020г , Лаптев Вадим 3 место в районных онлайн соревнованиях по отжимани;

2021 г Горбулин Артур в республиканских соревнованиях малая Олимпия, 1 место

2021 г Общая 3 место в районных соревнованиях по «Бес асык» среди девочек;

2021г Ястребова Яна 2 место в районных соревнованиях по «Бес асык» среди девочек;

2021г Калиахметова Айлана 3 место в районных соревнованиях по «Бес асык» среди девочек;

2021г Утинова Айгерим 3 место в районных соревнованиях по «Бес асык» среди девочек;

2022 г Баймбетова Аруна 3 место в осеннем легкоатлетическом кроссе;

2022 г Общая 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу;

2023 г Общая 2 место в районном турнире по волейболу;

2023 г Калиахметова Айлана Лучший нападающий в районном турнире по волейболу;

2023 г Общая 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу

Задачи на дальнейшую работу:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;

- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;

- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

- Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН

- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

В школе ведется работа по профориентационной работе с учащимися. Для достижения поставленных целей в данной работе используется предоставление выпускникам достаточной информации о профессии и путях ее получения, учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Была проведена неделя профориентации школьников. Участвовали в областном форуме Республиканского конкурса «Открываем мир профессий», в районном этапе участвовали 10 учащихся, 1 место Хатунцев Валерий ,1 место

Мулдахметов Асет, 2 место – Шулега Анна, Баглай Саша – 2 место, Баймбетова Аруна – 3 место, Горбулин Артур – 3 место, Ястребова Яна – 3 место. В областном этапе участвует Хатунцев Валерий. Для решения поставленных целей в выпускных классах проводились классные часы по темам: « Я выбираю спорт», « Кем быть» , «Профессии нашего села», «О людях посвятивших себя огню» цель которых познакомить с самыми распространенными профессиями в селе, классный час «Профессии нашего села» проходил в виде конференции, также был затронут вопрос , где получить профессию.. Учащимся регулярно предоставлялась возможность посетить онлайн семинары: мастер класс « Дипломы или навыки. Как не ошибиться в выборе профессии», Областной онлайн форум « Современное образование » на уровне Узункольского района, были организованы экскурсии в пожарную часть, РОВД Узункольского района, районную поликлинику, библиотеку города Костанай им.Толстого. Основная направленность- помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности в выборе будущей профессии. Классные руководители проводят работу как с учащимися, так и с родителями, учитываются реальные интересы школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом. Итогом проделанной работы является предварительный выбор профессий выпускниками, двое из которых выбрали педагогическую специальность.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Была проведена неделя профориентации школьников. Участвовали в областном форуме Республиканского конкурса «Открываем мир профессий», в районном этапе участвовали 10 учащихся, 1 место Хатунцев Валерий ,1 место Мулдахметов Асет, 2 место – Шулега Анна, Баглай Саша – 2 место, Баймбетова Аруна – 3 место, Горбулин Артур – 3 место, Ястребова Яна – 3 место. В областном этапе участвует Хатунцев Валерий. Для решения поставленных целей в выпускных классах проводились классные часы по темам: « Я выбираю спорт», « Кем быть» , «Профессии нашего села», «О людях посвятивших себя огню» цель которых познакомить с самыми распространенными профессиями в селе, классный час «Профессии нашего села» проходил в виде конференции, также был затронут вопрос , где получить профессию.. Учащимся регулярно предоставлялась возможность посетить онлайн семинары: мастер класс « Дипломы или навыки. Как не ошибиться в выборе профессии», Областной онлайн форум « Современное образование » на уровне Узункольского района, были организованы экскурсии в пожарную часть, РОВД Узункольского района, районную поликлинику, библиотеку города Костанай им.Толстого. Основная направленность- помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности в выборе будущей профессии. Классные руководители проводят работу как с учащимися, так и с родителями, учитываются реальные интересы школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом. Итогом проделанной работы является предварительный выбор профессий выпускниками, двое из которых выбрали педагогическую специальность.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

(прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

2020-2021 учебный год

Возрастная категория	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Диагноз	Класс и форма обучения
0-3 года				
3-6 лет				
7-18 лет	1.Топоров Дмитрий	04.09.2011	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР.	2 класс, Обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом
	2. Рамазанов Аят	18.07.2010	F- 83 Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР.	5 класс обучение по программе общеобразовательной школы
	3. Шугуманов Елжас	23.08.2005	ОНР- 3 уровень Астигматизм дальнозоркий. ЗПР	9 класс, обучение по программе общеобразовательной школы
	4. Шугуманов Мирас	31.05.2004	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ФФН, дальнозоркость слабой степени. ЗПР	Колледж

2021-2022 учебный год

Возрастная категория	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Диагноз	Класс и форма обучения
0-3 года				

3-6 лет				
7-18 лет	Рамазанов Аят	18.07.2010	F- 83 Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР	5 класс Обучение по программе общеобразовательной школы
	Буханова Александра	23.02.2012	ЛУО	4 класс Обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом (сокращение учебной программы или индивидуальный план)
	Топоров Дмитрий	04.09.2011	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР.	3 класс. Обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом
	Клоос Нина	06.03.2007	F-70 (УО)	8класс. Обучение на дому
	Шугуманов Елжас	23.08.2005	ОНР- 3 уровень Астигматизм дальнозоркий. ЗПР	колледж

2022-2023 учебный год

Возрастная категория	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Диагноз	Класс и форма обучения
0-3 года				
3-6 лет				
7-18 лет	Кокоша Лиана	30.08.2014	ОНР 2-3 ур	2 класс Обучение по типовой общеобразовательной программе
	Топоров Дмитрий	04.09.2011	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР	4 класс Обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом
	Коваль Вероника	27.08.2015	ОНР	Обучение по типовой учебной программе. Дублирование 1 класса

	Рамазанов Аят	18.07.2010	ЗПР	7 класс Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (снизить объем письменных заданий, не предъявлять нормативы по технике чтения)
	Буханова Дильназ	25.12.2014	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР	3 класс Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
	Шугуманов Елжас	23.05.2008	F- 83 (ПИН)	КГКП «Костанайский строительный колледж»

В 2021-2022 учебном году осуществлялось индивидуальное обучение на дому согласно, учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УВР, директором школы. На обучающихся имеются медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого ребенка заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются оценки, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора по УВР Гобулиной Р.М.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2020-2021 учебном году в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования:

- «Учимся работать с текстом», «Уник-УМ» -1 класс
- «Я учусь исследовать»-2 класс
- «Математический КВЕСТ», «В мире дикой природы»
- «Этот загадочный водный мир»-4 класс

На ступени основного среднего образования:

- « Путешествие в русский язык»-5 класс
- « Учимся играть», «Юный художник»-6 класс,
- «Решение задач по химии повышенного уровня сложности»-8класс
- «Светскость и основы религиоведения», «Абайтану» -9класс.

На ступени общего среднего образования:

- «Методы решения физических задач», «Решение нестандартных задач по химии»,

«Абайтану»-11 класс.

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества. При профильном обучении курсы охватывают предметы естественно-математического направления, не вошедшие в профиль обучения.

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 11-м класса «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса)

Курсы направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам утвержденным приказом Министра здравоохранения «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).(Из ИМП 2021-2022). Продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч) ,9-11 класс (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

б) прививать навык соблюдения правил академической честности.

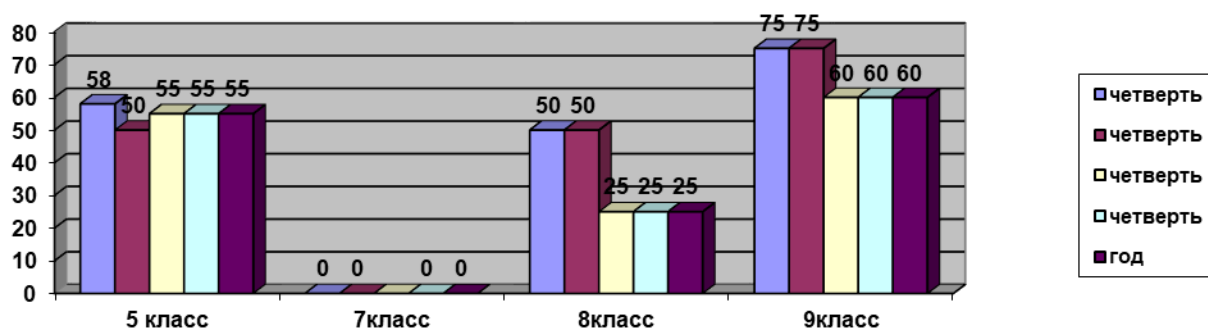
Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах
за 2020-2021 учебный год

№	Наименование исследовательской работы	Учащийся (автор)	класс	Руководитель	результат
1	«Незримы творчества границы» в рамках серии «Жизнь замечательных людей»	Баглай Александра Лаптева Анастасия	5 9	Сорокина С.В.	Районный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ «Зерде» Областная научная онлайн конференция исследовательских и творческих работ «Зерде» 1 место Всероссийский конкурс «Грани науки» (на лучшую НИР) 1 место Республиканский КНИР «Сто лучших научных проектов года» 1 место Дистанционный экспресс- конкурс для педагогов «Ұстаз – ұлы есім-2020»
2	«Легенды моего края»	Касымкан Нурасыл Баймбетова Алданыш	3 9	Шуманская В.А. Алимбаева Э.М.	1 место Районный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ «Зерде» 2 место Республиканский КНИР «Сто лучших научных проектов года»
3	«Семейный архив – ключ к семейной истории»	Шулега Анна	4	Шубенок О.Н.	1 место Международный образовательный портал «Развитие» 2 место Национальный научно – исследовательский центр «BILIMQKRTNIENI» 1 место Педагогический интернет – журнал informsnaika.ru
4	«Спорт и физика. Точки соприкосновения»	Хатунцев Валерий Лазенюк Алина	6 11	Хатунцева В.Р.	1 место Областной конкурс ДИФКИС исследовательских работ в области физической культуры и спорта 1 место Республиканский конкурс научных работ «Первые шаги в науку»
5	«Жизнь людей села Королевка Узункольского района Костанайской области, внесших вклад в историю страны»	Мулдахметова Даяна	11	Жукова Н.Н.	2 место Республиканский КНИР «Сто лучших научных проектов года»
6	«Бесік- прошлое и настоящее»	Хатунцев Валерий	6	Хатунцева В.Р.	
7	«Новое поколение – старые традиции»	Лазенюк Алина	11	Хатунцева В.Р.	1 место Районный конкурс социальных проектов

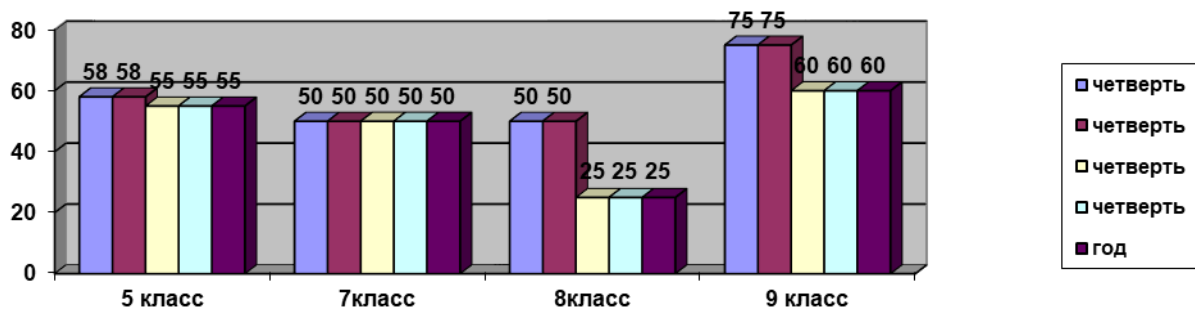
					Республиканский конкурс научных работ «Сто лучших научных проектов года» 1 место Областной конкурс
8	«Директора Арзамасской школы»	Лазенюк Алина	11	Гимельрейх М.А.	Республиканский конкурс «Грани наук» 1 место»
9	«Образование и исчезновение села Королевка Узункольского района Костанайской области»	Талапова Сабина	11	Жукова Н.Н.	

№	Ф.И. учащегося	кл	Наименование конкурса, олимпиады	вид	результат	учитель
1	Лаптева Анастасия	9	Конкурс авторских стихотворений «Костанайым - құт мекенім!»	заочный	1 место	Алимбаева Э.М.
2	Баимбетова Алданыш	9	Конкурс эссе, посвященный 175-летию А.Кунанбаева	заочный	Результат неизвестен	Алимбаева Э.М.
3	Баимбетова Алданыш	9	Конкурс стихотворений «Мен де бір жұмбақ адаммын, оны да ойла» (на 3 языках)	заочный	Призовое место	Алимбаева Э.М.
4	Баглай Александра	5	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 кл	заочный	1 место	Алимбаева Э.М.
5	Горбулин Артур	5	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 кл	заочный	1 место	Алимбаева Э.М.
6	Баимбетова Алданыш	9	Школьный этап олимпиады по русскому языку	очный	2 место	Алимбаева Э.М.
7	Баимбетова Алданыш	9	Конкурс эссе «Эпоха независимости»	заочный		Алимбаева Э.М.
8	Қасымқан Нұрасыл	3	Республиканский детский творческий фестиваль «Асыл жүрек»	заочный	1 место	Алимбаева Э.М.
9	Горбулин Артур	5	Олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 кл	заочный	сертификат	Алимбаева Э.М.
10	Горбулин Артур Баглай А	5	Интеллектуальная игра «QUIZ» по русскому языку и литературе для учащихся 5 кл	заочный	неизвестен	Алимбаева Э.М.
11	Баимбетова Алданыш	9	Олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 7-10 кл	заочный	сертификат	Алимбаева Э.М.
12	Баимбетова Алданыш	9	Конкурс стихотворений «Мен де бір жұмбақ адаммын, оны да ойла» (на 3 языках)	заочный	1 место (грамота за октябрь)	Алимбаева Э.М.

					2020г)	
1 3	Горбулин Артур Баглай А Ястребова Яна Байбулова Айдана Мулдахметов Асет	5	Олимпиада «Полиглот» по русскому языку для учащихся 5-6 кл	заочный	неизвестны	Алимбаева Э.М.
1 4	Баглай А	5	Конкурс эссе по экологии «Экология и окружающая среда»	заочный	неизвестны	Алимбаева Э.М.
1 5	Баимбетова А. Гимельрейх Ю Лаптева А.	9 8 9	Международная олимпиада «Русский медвежонок»	заочный	1 место	Алимбаева Э.М. Алимбаева Э.М. Алимбаева Э.М.
1 6	Қасымқан Нұрасыл	3			1 место	Алимбаева Э.М.
	Горбулин Артур Баглай А	5			1 место	Алимбаева Э.М.
	Байбулова Айдана	5			1 место	Алимбаева Э.М.
	Ястребова Яна	5			1 место	Алимбаева Э.М.
	Баглай А	5			1 место	Алимбаева Э.М.
	Мулдахметов Асет	5				Алимбаева Э.М.
	Вебер Е	8				Алимбаева Э.М.
1 7	Гимельрейх Ю Лаптева А	8 9	Тестирование по произведению Ж.Верна «Пятнадцатилетний капитан»	заочный		



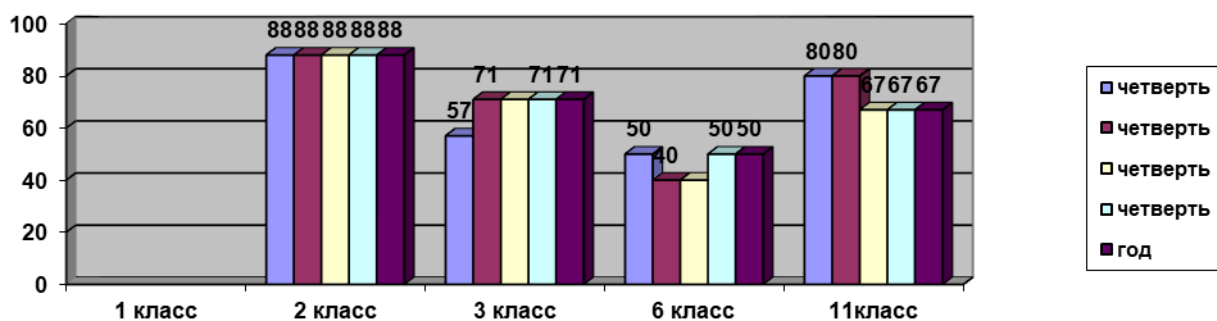
Русский язык



Русская литература

Алимбаева Гульнар Исенжуловна – учитель казахского языка в 1,2,3,6,11 классах

Внеклассная работа : Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам. Подготовка учащихся Лазенюк Алину (11кл), Казакова Романа (2кл) к конкурсу чтецов в рамках празднования Дня языков.

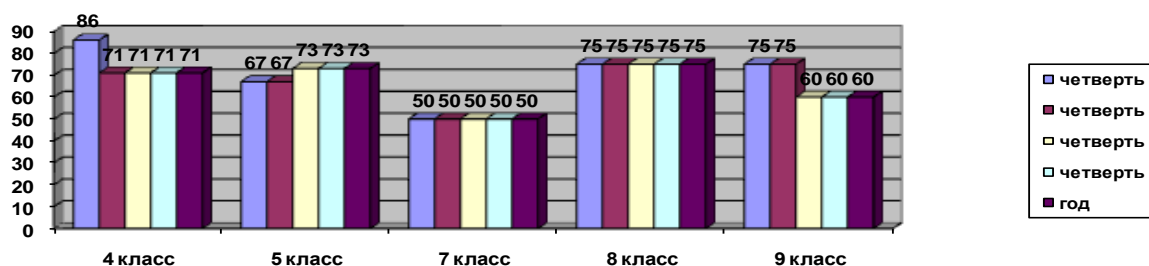


Достижения учащихся:

- Алимбаева Аида (6 кл) -3 место в районном конкурсе художественного чтения «Ыбырай Алтынсарин», посвященном 180-летию Ыбрая Алтынсарина,
- Майканова Дарига (3 кл) -1 место в олимпиаде по творчеству Ыбырая Алтынсарина,
- Хатунцев Валера, Алимбаева А, Лазенюк А, Мулдахметова Д, Талапова С, Касымкан Н, Баймбетова Аруна участие в олимпиаде по творчеству Ыбырая Алтынсарина (сертификаты)
- Должанский Анатолий (6 кл) – участие в олимпиаде «Дарын» по казахскому языку.
- Лазенюк Алина (11 класс) – 1 место в районном туре «Абай және Махамбет оқулары» в номинации «Ән көңілді ұғады»;
- Талапова Сабина (11 класс) - 1 место в районном туре «Абай және Махамбет оқулары» в номинации «Өлең – сөздің патшасы»;
- Алимбаева Аида (6 кл) -3 место в районном туре конкурса «Полиглот»
- Хатунцев Валера (6 класс) – участие в конкурсе «Полиглот»

Кисекова А.М. - учитель казахского языка в 4,7,8,9 классах

Внеклассная работа : Областной конкурс, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева в номинации «Мен де бір жұмбақ адаммын, оны да ойла» Баймбетова А., 9 класс, призовое место, 08.10.2020;



Школьный тур районной олимпиады по казахскому языку, Лаптева А., 9 класс, 2 место

2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 года учителя активно направляли своих учеников для участия в олимпиадах конкурсах, форумах различных форм и уровней.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Наименование конкурсов, олимпиад ...	Уровень район/область/Республика	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Хатунцев Валерий	7	Юниорская олимпиада по математике	областной	участие	Хатунцева В.Р.
2	Хатунцев Валерий	7	Өз қолыммен жасаған мультфильмім	областной	3 место	Хатунцева В.Р.
3	Хатунцев Валерий	7	Kostanay project	областной	участие	Хатунцева В.Р.
4	Хатунцев Валерий	7	Юниорская олимпиада по физике	областной	участие	Хатунцева В.Р.
5	Хатунцев Валерий	7	«Комикс»	областной	3 место	Хатунцева В.Р.
6	Хатунцев Валерий	7	Дистанционная олимпиада по физике (1 тур)	Республиканская	сертификат	Хатунцева В.Р.
7	Хатунцев Валерий	7	Дистанционная олимпиада по математике (1 тур)	Республиканская	сертификат	Хатунцева В.Р.
8	Хатунцев Валерий	7	региональная олимпиада по истории Казахстана	областная	сертификат	Козов А.К.
9	Хатунцев Валерий	7	7 Международный конкурс «Мир, экономика, молодежь»	Международный	2 место	Хатунцева В.Р.
10	Хатунцев Валерий	7	Республиканский форум «Открываем мир профессий»	районный	2 место	Дрога В.М.
11	Хатунцев Валерий	7	Конкурс декоративно-прикладного декоративного творчества «Адекоративного творчества «Алтын бесік»	районный	1 место	Горбулина А.С.
12			Үйдің сәне –құрақ көрпе	районный	2 место	Хатунцева В.Р.
13	Хатунцев Валерий	7	Конкурс детского кино, номинация «Телевизионный сюжет»	районный	1 место	Хатунцева В.Р.
14	Хатунцев Валерий	7	Конкурс детского кино, номинация «Игровое кино»	районный	2 место	Хатунцева В.Р.

15	Хатунцев Валерий	7	Дистанционная олимпиада по географии	областной	участие	Жукова Н.Н.
16	Фиронова София Анатольевна	5	Республиканский форум «Открываем мир профессий», в номинации «Есть такая профессия», на английском языке. Республиканский форум «Открываем мир профессий», в номинации «Есть такая профессия», на английском языке.	Район Область	1 место Места нет	Топорова Ю.А.
17	Горбулин Артур Жанатович	6	Республиканский форум «Открываем мир профессий», в номинации «Время выбирать профессию», на английском языке.	Район	2 место	Топорова Ю.А.
18	Мезгов Давид Валерьевич		Республиканский конкурс «Funny English»	Республика	1 место	Топорова Ю.А.
19	Жукова Дарья Васильевна		Республиканский конкурс «Funny English»	Республика	2 место	Топорова Ю.А.
20	Жукова Татьяна Васильевна	5	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Алтын бесік»	район	3	Жукова Надежда Николаевна
21	Шулега Анна	5	Конкурс стихотворений, посвященных Ы.Алтынсарину	район	Сертификат за участие	Дрога Валентина Михайловна
22	Гимельрейх Валения	7	Конкурс стихотворений, посвященных Ы.Алтынсарину	район	Сертификат за участие	Дрога Валентина Михайловна
23	Лаптева Руслана	7	конкурс «Русский язык-языкознание для всех»	Международный	1 место	Дрога Валентина Михайловна
24	Лаптев Вадим	5	конкурс «Русский язык-языкознание для всех»	Международный	2 место	Дрога Валентина Михайловна
25	Жукова Татьяна	5	конкурс «Русский язык-языкознание для всех»	Международный	2 место	Дрога Валентина Михайловна
26	Карелина Юлиана	11	конкурс «Русский язык-языкознание для всех»	Международный	2 место	Дрога Валентина Михайловна
27	Хатунцев Валерий	7	Конкурс «Кътап-асыл казына»	Областной	Сертификат за участие	Дрога Валентина Михайловна
28	Алимбаева Аида	7	Конкурс «Кътап-асыл казына»	Областной	Сертификат за участие	Дрога Валентина Михайловна

29	Дрога Анастасия	4	5 этнокультурный Форум «ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ», посвящен 30-летию Независимости Казахстана.	Республиканский	2 место	Дрога Валентина Михайловна
30	Дрога София	2	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
31	Дрога Анастасия	4	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
32	Жукова Дарья	2	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
33	Жукова Татьяна	5	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
34	Фиронова София	5	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
35	Прокопенко Сергей	7	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
36	Алимбаева Аида	7	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
37	Гимельрейх Валерия	7	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
38	Кокоша Лиана	1	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
39	Гимельрейх Леонард	3	конкурс «Асыл журек»	Республиканский	Диплом участника	Дрога Валентина Михайловна
40	Шулега Анна	5	конкурсе стихотворений, посвященных Ахмеду Байтурсынову	Районный	1 место	Дрога Валентина Михайловна
41	Карелина Юлиана	11	Конкурс социальных идей	Районный	1 место	Дрога Валентина Михайловна
42	Лаптева Руслана	7	конкурс «Я и мое хобби»	Республиканский	Сертификат	Дрога Валентина Михайловна
43	Дрога Анастасия	4	конкурс «Я и мое хобби»	Республиканский	Сертификат	Дрога Валентина Михайловна
44	Шулега Анна	5	Конкурс «Выбор профессии»	Районный	1 место	Дрога Валентина Михайловна
45	Хатунцев Валерий	7	Конкурс «Профессии : вчера, сегодня ,завтра»	Районный	2 место	Дрога Валентина Михайловна

46	Гимельрейх Валерия	7	Конкурс детского кино «Киножурнал»	Районный	1 место	Дрога Валентина Михайловна
47	Гусейнов Роман	6	Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
48	Баглай Александра	6	Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
49	Байбулова Айдана	6	Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
50	Горбулин Артур	6	Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
51	Гусейнов Роман	6	Заочный конкурс «Открываем мир профессий» в номинации «Есть такая профессия»	Районный этап республиканского форма	3 место, грамота	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
52	Горбулин Артур	6	Дистанционная олимпиада, посвященного 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
53	Гимельрейх Юлия	9	Дистанционная олимпиада, посвященного 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова	область	сертификат	Кисекова Айман Мухаметкалиевна
54	Баглай Александра	6	Конкурс эссе «Охранять природу-значит охранять Родину»	районный	1 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна
55	Баглай Александра	6	Конкурс презентаций «Есть такая профессия»	районный	2 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна
56	Горбулин Артур	6	Конкурс макетов «Стелла моего села»	районный	2 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна
57	Рамазанов Аят	6	Конкурс рисунков «Наследие учителя», посвященный 150-летию А.Байтурсынова	районный	2 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна
58	Қасымқан Нұрасыл	4	Конкурс рисунков «Полицейский - защитник и друг»	районный	1 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна
59	Қасымқан Нұрасыл	4	Конкурс рисунков, посвященный 180-летию	районный	3 место	Алимбаева Эльмира

			И.Алтынсарина			Мухаметкалиева
60	Қасымқан Нұрасыл	4	Конкурс буктрейлеров «О Родине, чести, доблести»	районный	3 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиева
61	Есмагамбетова Русалина	6	Конкурс рисунков «Палитра красок» в номинации «Менин елим-менин жерим»	районный	1 место	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиева
62	Гимельрейх Леонард	3	Районный конкурс рисунков «Лучший рисунок по произведениям Ы.Алтынсарина» среди учащихся 1-4 классов	районный	2 место	Алимбаева Г.И.
63	Шулега Анна	5	Республиканский открытый областной конкурс среди учащихся 4-7 классов неказахской национальности «Тіл шамшырақтары»	районный	2 место	Алимбаева Г.И.
64	Учащиеся 3-4 класса (Қасымқан Нұрасыл, Баймбетова Аруна, Қапан Аян, Казаков Роман, Шулега Захар, Гимельрейх Алианна, Буханова Александра, Лаптева Анна, Гимельрейх Яна)	3-4	Областной конкурс «Қазақ ертегілеріне саяхат»	районный	1 место	Алимбаева Г.И.
65	Нуркенова Сымбат	1	«Ұйдің сәні - құрақ көрпе»	Районный Выставка конкурс	1 место	Шубенок Ольга Николаевна
66	Вебер Спартак	2	Интеллектуально	Областная	Сертификат	Сорокина С.В.
67	Дрога София	2	Интеллектуально	Областная	Сертификат	Сорокина С.В.
68	Жукова Дарья	2	Интеллектуально	Областная	Сертификат	Сорокина С.В.
69	Коваль Камила	2	Интеллектуально	Областная	Сертификат	Сорокина С.В.

70	Мезгов Давид	2	Интеллектуально	Областная	Сертификат	Сорокина С.В.
71	Коваль Камила	2	Фестиваль «По музыкальным страницам сказок»	Районный	Грамота, статуетка	Сорокина С.В.
72	Дрога София	2	Математический конкурс «Кенгурёнок-2021»	Международный	Диплом, 1 место	Сорокина С.В.
73	Есмагамбетова Алина	2	Математический конкурс «Кенгурёнок-2021»	Международный	Диплом, 1 место	Сорокина С.В.
74	Жукова Дарья	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 1 место	Сорокина С.В.
75	Вебер Спартак	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 1 место	Сорокина С.В.
76	Горбулина Арина	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 2 место	Сорокина С.В.
77	Дрога София	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 3 место	Сорокина С.В.
78	Есмагамбетова Алин	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 2 место	Сорокина С.В.
79	Жукова Дарья	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 1 место	Сорокина С.В.
80	Мезгов Давид	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 1 место	Сорокина С.В.
81	Шугуманова Диана	2	Детский Игровой конкурс «ПОНИ Открывает мир!»	Международный	Сертификат, 1 место	Сорокина С.В.
82	Горбулина Арина	2	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Сертификат	Сорокина С.В.
83	Дрога София	2	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	1 место	Сорокина С.В.
84	Жукова Дарья	2	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2 место	Сорокина С.В.
85	Жукова Дарья	2	Олимпиада по англ.яз. «FunnyEnglish»	Международный	2 место	Топорова Ю.А.
86	Мезгов Давид	2	Олимпиада по англ.яз. «FunnyEnglish»	Международный	1 место	Топорова Ю.А.
87	Дрога София	2	к/с «Асыл журек»	Республиканский	Сертификат	Дрога В.М.
88	Жукова Дарья	2	к/с «Асыл журек»	Республиканский	Сертификат	Дрога В.М.

89	Горбулина Арина	2	к/с декор-прикл. детского творчества «Алтын бесік»	Районный	1 место	Горбулина Р.М.
90	Дрога София	2	Конкурс рисунков по произведениям к 180-летию Ыбрая Алтынсарина	Районный	Благодарств.письмо	Алимбаева Г.И.
91	Жукова Дарья	2	Конкурс рисунков по произведениям к 180	Районный	Благодарств.письмо	Алимбаева Г.И.
92	Коваль Камила	2	Конкурс рисунков по произведениям к 180	Районный	Благодарств.письмо	Алимбаева Г.И.

В течение 2022-2023 года учителя активно направляли своих учеников для участия в олимпиадах конкурсах, форумах различных форм и уровней.

#	ФИ учащегося	Класс	Наименование конкурса, олимпиады	Уровень (район, область, Республика)	Результат	ФИО руководителя
1	Гимельрейх Валерия	8	Конкурс эссе, посвященный Ахмету Байтурсынову	Район	2 место	Дрога В.М.
2	Шулега Анна	6	Республиканский форум «Открываем мир профессий»	Район	2 место	Дрога В.М.
3	Алимбаева Аида	8	Олимпиада по предметам ОГУ	Район	3 место	Дрога В.М.
4	Баймбетова Аруна	5	Конкурс стихотворений, посвященный Дню Республики Казахстан	Район	1 место	Дрога В.М.
5	Алимбаева Аида	8	Кітап асыл казына	Область	Результаты неизвестны	Дрога В.М.
6	Хатунцев Валерий	8	Кітап асыл казына	Область	Результаты неизвестны	Дрога В.М.
7	Шулега Анна	6	Конкурс сочинений по ЧС	Район	Результаты неизвестны	Дрога В.М.
8	Алимбаева Аида	8	Онлайн -олимпиада ПО русскому языку и литературе	Область	Сертификат	Дрога В.М.
9	Лаптева Руслана	8	Онлайн -олимпиада ПО русскому языку и литературе	Область	Сертификат	Дрога В.М.
10	Гимельрейх Валерия	8	Онлайн -олимпиада ПО русскому языку и литературе	Область	Сертификат	Дрога В.М.
11	Рамазанов Диас	5	Конкурс рисунков «Чарующие струны домбры»	район	нет	Жукова Надежда Николаевна
12	Баймбетова Аруна	5	Конкурс рисунков «Чарующие струны домбры»	район	нет	Жукова Надежда Николаевна
13	Жукова	6	Конкурс рисунков	район	нет	Жукова

	Татьяна		«Чарующие струны домбры»			Надежда Николаевна
14	Баглай Александра	7	конкурс по краеведению «Путешествие в родной край»	область	нет	Жукова Надежда Николаевна
15	Ястребова Яна	7	конкурс по краеведению «Путешествие в родной край»	область	нет	Жукова Надежда Николаевна
16	Алимбаева Аида	9	конкурс по краеведению «Путешествие в родной край»	область	нет	Жукова Надежда Николаевна
17	Жукова Дарья	3	Конкурс «Дефиле шляп»	районный	Диплом Победителя	Сорокина С.В.
18	Мезгов Давид	3	Победители	районный	Диплом Победителя	Сорокина С.В.
19	Дрога София	3	Конкурс «Дефиле шляп»	районный	Диплом Победителя	Сорокина С.В.
20	Горбулина Арина	3	Победители	районный	Диплом Победителя	Сорокина С.В.
21	Жукова Дарья	3	Районный этап олимпиады «Алтын сака»	районный	Победитель	Сорокина С.В.
22	Мезгов Давид	3	Районный этап олимпиады «Алтын сака»	районный	Победитель	Сорокина С.В.
23	Баглай Александра	7	Научно-практическая конференция среди уч.2-7 кл	районный	1 место	Сорокина С.В.
24	Баглай Александра	7	Научно-практическая конференция «Зерде»	областной		Сорокина С.В.
25	Баглай Александра	7	Научно-практическая конференция им. Т.Е.Даулетбаева	областной	3 место ,	Сорокина С.В.
26	Вебер Спартак	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся 1-4 классов (28 февраля) В ожидании результатов	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
27	Дрога София	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
28	Мезгов	3	Интеллектуально-	областной	Сертификат	Сорокина

	Давид		познавательная игра «Атамекен » для учащихся 1-4 классов (28 февраля) В ожидании результатов			С.В.
29	Жукова Дарья	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся 1-4 классов (28 февраля) В ожидании результатов	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
30	Горбулина Арина	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
31	Тынынбай Дарина	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся 1-4 классов (28 февраля) В ожидании результатов	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
32	Шугуманова Диана	3	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен » для учащихся 1-4 классов (28 февраля) В ожидании результатов	областной	Сертификат	Сорокина С.В.
33	Алимбаева Аида	8	Областная викторина, посвященная 125 летию А.Байтурсынова	область	3 место	Алимбаева Г.И.
34	Гимельрейх Валерия	8	Областная викторина, посвященная 125 летию А.Байтурсынова	область	3 место	Алимбаева Г.И.
35	Гимельрейх Валерия	8	Областная дистанционная олимпиада для учащихся 8 класса ко Дню языков	область	3 место	Алимбаева Г.И.
36	Алимбаева Аида	8	Макатаевские чтения	район	3 место	Алимбаева Г.И.
37	Гимельрейх	10	Конкурс научных	Область	3 место	Топорова

	Юлия		работ			Ю.А.
38	Горбулин Артур	7	Открываем мир профессий	Район	3 место	Топорова Ю.А.
39	Баглай Александра	7	Открываем мир профессий	Район	2 место	Топорова Ю.А.
40	Гимельрейх Юлия	10	Общешкольная олимпиада	Район	Участие	Топорова Ю.А.
41	Мезгов Давид	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Область	2 место	Топорова Ю.А.
42	Жукова Дарья	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Область	2 место	Топорова Ю.А.
43	Дрога София	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Область	2 место	Топорова Ю.А.
44	Горбулина Арина	3	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Область	3 место	Топорова Ю.А.
45	Мезгов Давид	3	Алтын Сака	Область	1 место	Сорокина С.В.
46	Жукова Дарья	3	Алтын Сака	Область	1 место	Сорокина С.В.

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

(прилагаются подтверждающие документы)

9)реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

(прилагаются подтверждающие документы)

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно -

методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по

6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями 5-8 классов.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся.

Кроме того, в школе проводятся ежегодно конкурсы сочинений «Как обеспечить безопасное движение» с 2 -11 классы. Конкурс рисунков по ПДД с 1- 4 классы. Классные часы на темы «Знай и помни правила дорожного движения», «Знаки светофорные», олимпиады по правилам дорожного движения.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят беседы с учащимися начального звена, раздают листовки водителям о правилах дорожного движения, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД. В октябре 2021 года учащиеся 6 класса, показали агитбригаду с музыкальным сопровождением «Как появились ПДД». Целью агитбригады было систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие познавательных процессов и навыков. Учащиеся начального и среднего звена с большим интересом посмотрели на познавательную агитбригаду.

В фойе школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения. Имеется журнал несчастных случаев (несчастных случаев связанных с дорожно-транспортными происшествиями не было).

10) *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской, на 1 апреля 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 18 штатными и 3 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, воспитатель КПП – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор:

Хатунцева Вероника Руслановна, 1977 г.р., стаж работы: общий – 24, в данной школе – 24, в данной должности – 8 лет, прошла курсы повышения квалификации руководителей малокомплектных школ по программе «Лидерство и управление в малокомплектной школе»

Заместитель директора по УВР:

Горбулина Роза Маратовна, 1984 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 12, в данной школе – 12, в данной должности – 4 год (имеет квалификационную категория заместитель руководителя третьей квалификационной категории); прошла курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Заместители директора по ВР:

Горбулина Анна Сергеевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14, в данной школе – 14, в данной должности – 3 года (имеет квалификационную категория заместитель руководителя третьей квалификационной категории).

На момент аттестации школа укомплектована 18 штатными педагогическими работниками и 3 совместителями. Из числа штатных работников высшее образование имеют 17 (94%), из числа совместителей все 3 педагога имеют высшее образование (100%).

По стажу – штатные работники:

от 0 до 3	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 15	от 16 до 20	больше 20
-	1	3	6	4	4
-	5%	17%	33%	22%	22%

Совместители

от 0 до 3	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 15	от 16 до 20	больше 20
-	-	1	-	2	

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

до 30	до 40	до 50	до 60	старше 60
2	10	3	3	-
11%	55%	17%	17%	0%

по совместителям

до 30	до 40	до 50	до 60	старше 60
1	-	-	1	1
33%	0%	0%	33%	33%

Средний возраст – 39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2020-2021	19	1	2	5	0	4	3	0	4
2021-2022	18	1	2	5	0	5	3	1	1
2022-2023	18	0	1	0	0	4	4	5	5

Педагоги совместители – 1 педагог –модератор, 2 педагога без категории

В 2020-2021 учебном году – 19. Из них с первой и высшей категорией, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей – 10 (53%).

В 2021-2022 учебном году – 18. Из них с высшей и первой категорией, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей – 11 (61%).

В 2022-2023 учебном году – 18, Из них с первой категорией, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей – 9 (50%).

1. Хатунцева В.Р. – педагог-модератор (учитель физика)
2. Топорова Ю.А. – педагог-эксперт (учитель биологии)
3. Сорокина С.В. – педагог – исследователь (начальные классы)
4. Шубенок О.Н. – педагог –исследователь (начальные классы)
5. Лазенюк Н.А. – педагог-исследователь (начальные классы)
6. Алимбаева Г.И. – педагог-исследователь (учитель казахского языка)

7. Казаков И.М. – педагог-эксперт (физическая культура)
8. Казакова И.Р. – педагог –эксперт (психолог школы)
9. Горбулина Р.М. – без категории (учитель математики)
10. Алимбаева Э.М. – педагог-модератор (учитель русского языка и литературы)
11. Дрога В.М. – педагог-модератор (учитель русского языка и литературы)
12. Кисекова А.М. – без категории (учитель казахского языка)
13. Раздобарина А.А. – без категории (социальный педагог)
14. Горбулина А.С. – без категории (учитель казахского языка)
15. Жукова Н.Н. – педагог-эксперт (учитель географии)
16. Козова Ж.К.- первая категория (учитель начальных классов)
17. Козов А.К. – педагог-модератор (учитель истории)
18. Батыргареева А.М. – педагог модератор (воспитатель КПП)

Совместители :

- 1 Козова А.К.- без категории (учитель технологии)
2. Колотилин С.А. – без категории (учитель музыки)
3. Капышева К.Е. – педагог-модератор (учитель химии)

В том числе , по степеням обучения качественный состав следующий

ступень	начальная	средняя	старшая
всего педагогов	9	11	9
педагог исследователь	4	1	-
педагог эксперт	-	4	4
1 категория	1	-	-
педагог модератор	-	4	3
б/к	4	3	1
совместители	-	3	1
%	55%	35%	40%

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными годами, в этом учебном году наблюдается уменьшение количества педагогов с первой и высшей категорией. Между тем увеличивается количество педагогов без категории.

Педагогический труд отмечен званиями и грамотами МОН РК, Управления образования Костанайской области, ГУ «отдел образования Узункольского района». Из действующего состава награждены: Грамота ГУ «Отдел образования Узункольского района»: Хатунцева Вероника Руслановна (директор школы), Горбулина Роза Маратовна (заместитель директора по УВР), Горбулина Анна Сергеевна (заместитель директора по ВР), Шубенок О.Н. (учитель начальных классов), Сорокина Светлана Владимировна (учитель начальных классов), Лазенюк Наталья Александровна (учитель начальных классов), Дрога Валентина Михайловна (учитель русского языка), Жукова Надежда Николаевна (учитель географии), Казакова Ирина Руслановна (психолог)

Хатунцева Вероника Руслановна - нагрудный знак «Үздік Ұстаз» в 4 Республиканском конкурсе Академии педагогических наук Казахстана (24.08.2017г №0104 протокол №4), Медаль «Отличник в области образования» свидетельство №В749 от 22.09.2017 года за заслуженный труд в деле образования нашей страны Республиканским советом общественных наград, свидетельство о занесении на Международную доску Почета педагогов Международного образовательного сайта «Дар учителя», 2019

Сорокина Светлана Владимировна нагрудный знак « Білім беру саласының үздігі» (22.09.2017г № В 762), свидетельство №В749 от 22.09.2017 года за заслуженный труд в деле образования нашей страны Республиканским советом общественных наград, свидетельство ДУДП-005 о занесении на Международную доску Почета педагогов Международного образовательного сайта «Дар учителя», 03.01.2019

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации

«Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году из 19 педагогов прошли курсовую подготовку 13 (68%) педагогов, кроме того, 19 педагогов на платформе OnlineMekter прошли курсы «Учусь учить дистанционно».

Мониторинг прохождения курсов

КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	№ сертификата
1	Алимбаева Гульнар Исинжуловна	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	25.01.2021 -- 29.01.2021	АО «Национальн ый центр повышения квалификации «Өрлеу»	№0387089
2	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна	«Учусь учить дистанционно»	14.08.20г	НИИШ	649439
3	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна	«Разработка и экспертиза задач для оценивания по предмету «Русский язык и русская литература в школах с русским языком об	26.10- 06.11.2020г	Филиал ЦПМ г.Костанай	БЖ 140778
4	Гимельрейх Марина Александровна	«Всемирная история» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	5.10.2020 – 16.10.2021	НЦПК «Өрлеу»	БЖ N 002782
5	Дрога Валентина Михайловна	«Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования »	21.12.2020- 25.12.2020	АО «НЦПК «Өрлеу»»	0386897
6	Жукова Надежда Николаевна	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями	09.03.2021- 12.03.2021	НЦПК «Өрлеу»	0387795
7	Топорова Юлия Алексеевна	«Инклюзивное Образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	9.03.2021- 12.03.2021	«Национальн ый центр повышения квалификации «Өрлеу»»	0387808
8	Горбулина Роза Маратовна	Курсы по программе для заместителей руководителей общеобразовательных школ	08.02.2021- 12.02.2021	NIS	0d0c106c
9	Кисекова Айман Мухаметкалиевна	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными	22.02.2021- 26.02.2021	Дистанционн ые курсы НЦПК «Өрлеу»	№ 0387463

		потребностями			
10	Кокоша Марна Мансуровна	Повышение квалификации педагогов дошкольных организаций, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	7.09.2020-23.10.2020	Филиал «ЦПМ» г.Костанай	БЖ №
11	Кокоша Марина Мансуровна	Повышение квалификации на тему «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса»	10.03.2020-11.03.2020	НЦПК «Өрлеу»	№ 4989371
12	Алимбаева Эльмира Мухаметкалиевна	« Разработка и экспертиза заданий ждя оценивания»	26.10-06.11.2021	АОО « НИШ»	№ 140778
13	Козов Азамат Косылбаевич	«Всемирная история» и « Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования .	16.10.-16.11.2020	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 008557
14	Козов Азамат Косылбаевич	« Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	29.03-02.04.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0421113
15	Горбулина Роза Маратовна	Повышение квалификации заместителей руководителей общеобразовательных школ в рамках обновления содержания среднего образования	12.02.2020	АОО « НИШ»	0d0c106c
16	Хатунцева Вероника Руслановна	Курсы по обновленному содержанию образования по теме «Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях»	Февраль , 2020	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование	
17	Дрога В.М.	« Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»	21.12.-25.12.2020	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0386897
18	Шубенок Ольга Николаевна	Курсы по обновленному содержанию образования по теме «Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях»	Февраль, 2020 г	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование- edu.kz»	№SII-OOP-1098
19	Сорокина	Курсы по обновленному			

	Светлана Владимировна	содержанию образования «Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях»	Февраль, 2020 г	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование- edu.kz»	№SII-OOP-1074
20	Топорова Юлия Алексеевна	« Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	09.03.-12.03.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№0387808
22	Жукова Надежда Николаевна	« Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	09.03.-12.03.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0387795
23	Козов Азамат Косылбаевич	« Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	25.01.-29.01.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0387107
24	Козов Азамат Косылбаевич	«Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы»	24.02.-06.03.2020	НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0352530
25	Горбулина Роза Маратовна	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями	14.04.2021-30.04.2021	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	№ 0432877

В 2021-2022 учебном году из 18 педагогов прошли курсовую подготовку 6 (33%) педагогов, кроме того, 19 педагогов на платформе OnlineMekter прошли курсы «Учусь учить дистанционно».

Мониторинг прохождения курсов
КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа»
2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	№ сертификата
1	Дрога Валентина Михайловна	Научно – методологические основы преподавания предмета « Самопознание»	07.02.-18.02.2022	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	0009392
2	Жукова Надежда Николаевна	Профилактика буллинга в образовательной сфере	11.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	001255

3	Жукова Надежда Николаевна	Развитие цифровых компетенций	16.09.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	111382
4	Горбулина Анна Сергеевна	Профилактика буллинга в образовательной сфере	11.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	001248
5	Горбулина Роза Маратовна	Профилактика буллинга в образовательной сфере	11.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	4639
6	Горбулина Анна Сергеевна	Развитие цифровых компетенций педагогов	14.09.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	090728
7	Горбулина Роза Маратовна	Реализация компетентного подхода в управленческой деятельности заместителя директора школы – лица по научно-методической работе	28.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	120862
8	Горбулина Анна Сергеевна	Цифровая грамотность	14.09.2021	Bilim Land	091373
9	Горбулина Анна Сергеевна	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	29.11.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	098207
10	Горбулина Анна Сергеевна	Антитеррористическая безопасность	26.11.2021	Қауіпсіздік - К	5207
11	Горбулина Роза Маратовна	Повышение квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК	12.02.2021	АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы»	0d0c106c
12	Горбулина Роза Маратовна	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	30.11.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	098256
13	Горбулина Роза Маратовна	Развитие Цифровых компетенций	16.09.2021	НЦПК «ӨРЛЕУ»	125307
14	Сорокина Светлана Владимировна	Профилактика буллинга в образовательной сфере	11.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	001253
15	Шубенок Ольга Николаевна	Профилактика буллинга в образовательной сфере	11.03.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	001252

Мониторинг прохождения курсов
КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	№ сертификата
1	Горбулина Роза Маратовна	«Инновационный менеджмент в контексте»	11.11.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	0584437

		цифровой трансформации»			
2	Казаков Иван Михайлович	«Развитие профессиональных компетенций»	17.02.2023	Национальный научно-практический центр физической культуры	00004813
3	Козова Жанар Косылбаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	11.11.2022	НЦПК «ӨРЛЕУ»	0584251

За август-февраль 2022-2023 учебного года на курсах повышения квалификации обучились 3 педагога из 20 штатных педагогов, В рамках обновления содержания образования прошли курсы 20 педагогов

С целью распространения опыта учителей, обучившихся на уровне курса, составлены планы работы сертифицированных учителей с коллегами: на уровне работы с резервом (менторинг) и на уровне работы с предметными МО (коучинги).

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам обновления содержания образования. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки в школьную практику. Работа осуществляется согласно плану работы. Проводятся такие формы - как семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя. Вместе с тем необходима работа по развитию сотрудничества со школами города, по изучению потребностей педагогов, определения приоритетных направлений взаимодействия, установления целенаправленных диалогов между коллегами, активному использованию ресурсов.

Сертифицированные учителя осуществляют процессы менторинга и коучинга, проводят уроки с целью обмена опытом, реализуют идеи семи модулей Программы. Учителя школы находятся в постоянном контакте с тренерами и регулярно участвуют в работе по посткурсовой поддержке.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

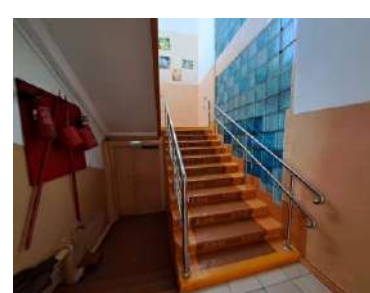
Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

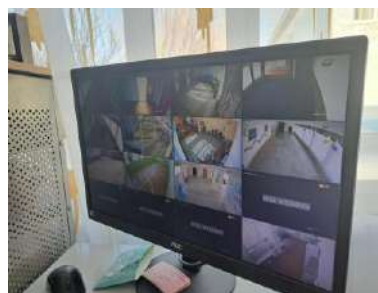
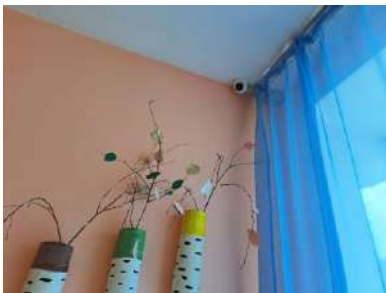
КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1973 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2015 году произведена замена электропроводки по всей школе, произведена замена оконных проёмов на пластиковые. В 2019 году произведена замена кровли школы, в 2020 году введена в эксплуатацию новая котельная, в 2022 году произведена частичная замена системы отопления, в 2022 году подключена система центрального водоснабжения, имеется 1 санузел, имеется уличное

освещение, установлены камеры видеонаблюдения (2 внешние и 10 внутренних). Здание школы огорожено изгородью по всему периметру. Доступ на территории школы посторонних лиц, транспорта закрыт, контролируется службой сторожей.

В организации созданы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями (тактильные /цветовые знаки, цветовыделения...). Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на здание школы, согласно которому объект соответствует санитарным нормам. По нормам ЧС нарушений нет.

(Прилагаются заключения СЭС, ЧС, договор на обслуживание камер видео наблюдения, документы по питанию)





Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет – 2775 кв.м.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4,



кабинет казахского языка и литературы – 1,



кабинет русского языка и литературы – 2,



кабинет математики – 1,



кабинет физики – 1,



кабинет химии – 1,



кабинет информатики – 1,



кабинет НВ и ТП – 1, кабинет технологии – 1, кабинет географии/истории-1,



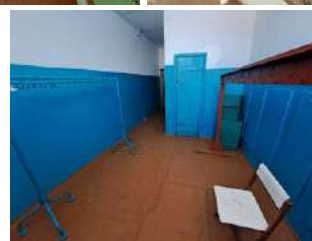
кабинет психолога – 1,



кабинет класса предшкольной подготовки – 1,



спортивный зал – 1,



библиотека – 1,





медицинский кабинет – 1,



кабинет социального педагога,



актовый зал,



кабинет ЛМК



Актовый зал площадью 112,5 кв.м., библиотека, площадью 54 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 7,5 кв.м.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Так в кабинете 1 класса Козова Ж.К. есть стенды: «Классный уголок», «Состав чисел». «Наглядный материал» : «Уголок природы», «Карта Казахстана», «Лента букв», «Алфавит», «Схемы задач», «Компоненты суммы и разность,

круглые десятки», «Времена года», «Геометрические фигуры», «Ориентирование в пространстве», «Читательский уголок», Во втором классе классный руководитель Шубенок О.Н.-«Уголок класс»а, «Уголок чтения», «Моя Родина- Казахстан», «Сегодня на уроке..(ежедневник)», «Үндістік-«Для вас ,родители!» В кабинете 3 класса классный руководитель Сорокина С.В.- «Уголок природы», «Классный уголок», «Уголок юного исследователя»,стеллаж «Читающая школа»,стенд «Сегодня на уроке»,«Это должен знать каждый», «Лента букв и звуков», «Картотека электронных тренажеров по предметам», В 4 классе классный руководитель Лазенюк Н.А. – «Классный уголок», «Математику учить, ум точить», «Орфографические правила», «Развивашка», «Читающая школа».

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На втором этаже учебного корпуса размещены теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, раковина для мытья рук.



Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 38 штук.

Здание КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,5 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное, кирпичное состоит из двух этажей, общая площадь 2775 кв.м.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов (1, 2,3,4 – по 54кв.м.) . Кабинет информатики-54 кв.м, НВиТП, 52,8кв.м., биологии и химии по 67,86 кв.м, кабинеты русского языка, математики-по54 кв.м, технологии по 16кв.м., физики – 67,2кв.м., кабинет психолога – 32,4 кв.м. , казахского языка 54 кв.м., спортивный зал 157,5кв.м., библиотека 54 кв.м., актовый зал 112,5 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности,отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 11 штук (из них 9 внутреннее, 2 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. В школе функционируют 1 кабинет КПП, оборудованный мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование столовой: умывальник – 1, холодильник –1, разделочные столы – 7, плита – 1, мойка – 2х2, бойлер – 1, обеденные столы – 6, стулья – 24.



В столовой установлена камера видеонаблюдения.

Оборудование кабинетов: столы ученические, одноместные – 26 шт., столы ученические, двухместные 79, стулья – 258, кабинет физики – 1 комплект, стол компьютерный – 26 шт, шкаф методический – 36 шт. (нового поколения) ,начальное звено оснащены шкафчики для одежды ученические для индивидуального пользования – 38 шт.,



комплект детской мебели для КПП – 1 комплект, миницентр- 1 комплект, стол учительский – 29 шт., доски классные – 15шт., информационные стенды – 26 шт., компьютеры (включая ноутбуки) – 57 шт., принтер – 3 шт., кабинет информатики –1, телевизор – 2 шт., проекторы мультимедийные (с экранами) – 7 шт. из них 3 интерактивные доски,, наушники к ПК – 10 шт., колонки к ПК – 6 шт., кабинет химии, новой модификации, кабинет иностранного языка ЛМК в комплекте, 12 кабинетов оснащены нишами в количестве 24 штук..

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные и 1 снарядные. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пар, гимнастические маты – 17 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 25 пар, щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., мяч баскетбольный – 12шт., волейбольный мяч – 30 шт., футбольный мяч – 27шт., волейбольная сетка – 6 шт., сетка баскетбольная –4 шт., мяч для метания – 5шт., мячи набивные -3,граната для метания 500 грамм – 8 шт., скакалка-26,эстафетная палочка – 3 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 20 шт, палка гимнастическая -4 шт., эстафетные палочки, -3шт., секундомер -2шт, канат подвесной -3шт, сумка для переноски мячей-3шт.,барьер легкоатлетический-4 шт, Брусья гимнастические-1пара,Стойка волейбольная(Комплект)-1, Ракетки теннисные-4шт.

Имеется столовая на 24 посадочных места, площадью 117,6кв.м. Питание осуществляет ИП «Аубакиров» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100% .Большая часть обучающихся питается организованно.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №19023072 от 25.11.2019 год) площадью 21 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, юрта, так же предметы русского быта. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского, русского народа.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 7,8 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет по технологии ADSL, две точки подключения с максимальной скоростью до 10 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и ко внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 2 точек доступа к ЛВС по беспроводной технологии Wi-Fi-TP-LINK-2848.. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее

реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, информатики, казахского языка, английского языка -ЛМК 3класс. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2016 года КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа» началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 3 ПК с подключением к Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» УОАКО, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 54 кв. м. читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 6 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Комкова Л.В.

Библиотека оснащена одним компьютером без доступа к сети Интернет. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. На территории школы (принтер, сканер, копир, телевизор, проектор - отсутствуют) наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт школы.

В библиотеке есть стенды, оформлен стенд «Буккроссинг или школьный книговорот», «Читающая школа», «Уголок читателя», «В сердцах и книгах- память о войне» Оформляются виртуальные и книжные выставки и книжные полки к юбилейным датам, авторов и книж-юбиляров, в библиотеке проводятся совместно с учителями предметниками мероприятия, викторины по сказкам, чтение стихов таких авторов как Абая Кунанбаева, Ы. Алтынсарина, А.

Байтурсынова, сопровождавшиеся книжными выставки и презентациями

В рамках республиканской акции «Бір ел- бір кітап. Одна страна- одна книга» оформлена выставка, Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап. К 30-летию Независимости – 30 книг» (<https://www.instagram.com/p/CXbfxyiqTr1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

. Проведён конкурс чтецов. Был объявлен конкурс к «30-летию Независимости я прочитаю 30 книг» (1 место в конкурсе " Я прочитаю 30 книг к " 30- ление Независимости РК"

(Казаков Роман прочитал- 32 книги.

<https://www.instagram.com/p/CW7tS6DqaZL/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

Оформлена тематическая выставка «Созвучие великих», посвящённая А.Кунанбаеву. Оформлена тематическая выставка к 150 –летию А Байтурсынову , снят челендж «Великий сын, великой степи»,

конкурс-презентация «Моя любимая книга»(Презентация книги...

<https://www.instagram.com/p/CVhVUfAqrkm/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Мероприятие среди учащихся 3-4 классов "Моя любимая книга"

<https://www.instagram.com/p/CVhukmfqrY7/?igshid=MDJmNzVkMjY=>),

проводятся акции «Подари книгу школьной библиотеке,»

<https://www.instagram.com/p/CW4oNSKq0hN/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

Выставка

«Книги-юбиляры»(

<https://www.instagram.com/p/CZZfJImKeSj/?igshid=MDJmNzVkMjY=>), Выставка в библиотеке “

Патриот своей нации”.

(<https://www.instagram.com/p/CaRgFcpA42d/?igshid=MDJmNzVkMjY=>),

Проведена диалоговая площадка в 4 классе

“ Байтурсынов- великий сын казахской степи”.

(<https://www.instagram.com/p/CaRgV65AhRU/?igshid=MDJmNzVkMjY=>),

Выставка "Спасибо тебе - Родина!", посвящена Дню Благодарности в Республике Казахстан .

(<https://www.instagram.com/p/Cahexn2AOia/?igshid=MDJmNzVkMjY=>),

Библиотечный час в 9,11 классе "Я выбираю профессию".

<https://www.instagram.com/p/CcCzZjqtpNc/?igshid=MDJmNzVkMjY=>,

конкурс юных чтецов " Өлең-сөздің патшасы!"

https://www.instagram.com/tv/CcFDIB_geIt/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/tv/CcFDh-xglG2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/tv/CcFDN4lgX46/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Согласно плану проведения Недели книги, библиотекарем школы проведено внеклассное мероприятие (конкурсная программа) Бал Каншайым.

<https://www.instagram.com/p/CcSCvwwNcCT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Мероприятие "По страницам любимых авторов".

<https://www.instagram.com/p/Cch-HPXtjHF/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Выставка " Дети войны"

<https://www.instagram.com/p/CdIzob7Nsqz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Библиотечный час в 5 классе

" Дети войны"

<https://www.instagram.com/p/CdI1WnAtRKs/?igshid=MDJmNzVkMjY=> Выставка "Спасибо за победу"

<https://www.instagram.com/p/CdM-Vzyt0PH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Библиотечный час , посвящённый 100- летию дважды герою Советского Союза, - Т.Я.Бегельдинову.

https://www.instagram.com/p/CdNo_IDMvtY/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Библиотечный час "Человек в судьбе природы. Окружающий мир в книгах"

<https://www.instagram.com/p/CdfYQcbAL8M/?igshid=MDJmNzVkMjY=> и многие другие мероприятия, можно посмотреть в приложении по ссылкам.

Работает театральная группа «Талантиум», так в 2020 году в районном конкурсе «Армандастар» среди театральных коллективов заняли 1 место «По дорогам памяти», в 2022 году группа заняла 3 место по сказке Ы.Алтынсарина «Спор животных», в 2023 году заняли 1 место по

представленной сказке «Дед Мороз и серый волк»

Была подготовлена видеопрезентация челленджа «Читающая школа- читающая нация» ребята начальных классов рассказывали о любимых книгах. На переменах на постоянной основе проводятся громкие чтения вслух

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки.

Показатели работы библиотеки за 2021-2022 учебный год : количество читателей в библиотеке -120 количество посещений -3536; количество книговыдачи вместе с учебниками составило -1618. Данные приведены в таблице.

В 2020-2021-2022 учебном году в связи с дистанционным обучением данные имеют место снижения..

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2020-2021	12833+1344	120	2030	3845 (1289учеб)
2021-2022	13026+1484	120	1545	2997 (1269учеб)
2022-2023	13330 +1556	110	1618	3670(1238 учеб)

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность		Обращаемость		Читаемость Худ лит-ра
		Худ лит	Учебники	Худ лит	Учебники	
2020-2021(ДО)	16,9	57,88	11,2	0,18	0,95	10,6
2021-2022	12,8	58,9	12,3	0,16	0,85	9,7
2022-2023	14,7	65,71	14,1	0,15	0,79	9,9

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация » с 2020 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 368 единиц. На государственном языке – 213, на русском языке- 155. Основной книжный фонд 13330 :учебный фонд составляет – 1556, из них учебники нового образца-1382экз.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа »

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год . фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 266 ед - электронные таблицы, схемы по математике, физике, информатике, биологии, истории, методические руководства по предметам. Имеется 4 аудиокниги -Интеллектуальный учебно-методический комплекс «Даналық әліпесі», Интеллектуальный учебно- методический комплекс «Абайтану әліпесі»- звуковые книги.

В рамках проекта «Читающая школа « Проведен конкурс стихов «Мой Казахстан-тебя воспеть хочу Я», проведен Круглый стол «Моя страна в стихах и прозе»,проводятся конкурсы чтецов.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе. для начальной

школы - тематическая . Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки-12,9% , прикладные науки-5,3% , социально-гуманитарные науки- 11,9% , педагогические науки- 18,4% , литература универсального содержания – 3,86% , художественная литература- 48% .

Организует работу библиотеки библиотекарь Комкова Людмила Васильевна 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 10лет, имеет высшее ,но не педагогическое образование. В 1984 году закончила Курганский с/х институт.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 ««Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»).

учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412); типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» № 123) учебная нагрузка в 10 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа. В 11 классах недельная нагрузка составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часа.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы в сельской местности осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; . При этом деление не осуществлялось в 4 классе. Деление классов на две группы в 5-9 классах не осуществлялось

Деление класса в 10-11 классах не осуществляется, 11 класса нет, 10 класс совмещен с 9 классом.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №29031)

(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Период обучения	2021-2022			2022-2023		
		всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%
			усп	кач		усп	кач 3 ч
1	русский язык	4	100	25	2	100	0
2	русская литература	4	100	25	2	100	0
3	казахский язык и литература	4	100	25	2	100	0
4	английский язык	4	100	25	2	100	0
5	алгебра	4	100	25	2	100	0
6	геометрия	4	100	25	2	100	0
7	информатика	4	100	25	2	100	0
8	география	4	100	25	2	100	0
9	биология	4	100	25	2	100	0
10	всемирная история	4	100	75	2	100	0
11	история Казахстана	4	100	75	2	100	0
12	физика	4	100	25	2	100	0
13	химия	4	100	25	2	100	0

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

п/п	№ Период обучения	2021-2022			2022-2023		
		всег о уч- ся	%	%	всег о уч- ся	%	%
			усп	кач		усп	кач
1	русский язык	1	100	100			
2	русская литература	1	100	100			
3	казахский язык и литература	1	100	100			
4	казахская литература	1	100	100			
5	английский язык	1	100	100			
6	алгебра	1	100	100			
7	геометрия	1	100	100			
8	информатика	1	100	100			
9	география	1	100	100			
10	биология	1	100	100			
11	всемирная история	1	100	100			
12	история Казахстана	1	100	100			
13	физика	1	100	100			
14	химия	1	100	100			
15	основы права	1	100	100			
16	технология	1	100	100			
17	физическая культура	1	100	100			
18	НВП и технология	1	100	100			

Результаты итоговой аттестации обучающихся.
2021-2022 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, Всемирная история, литература (по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика) - 6 июня

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную

программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа
- 3) устный экзамен по истории Казахстана
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, Всемирная история, литература (по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий) Информатика)

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучалось 4 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки

- 1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах –3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Биология)– 6 июня 2022 года

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	1	0	3	0	100	25

Алгебра

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	0	1	3	0	100	25

Казахский язык

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	0	1	3	0	100	25

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	4	0	3	1	0	100	75

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ таджикскому/узбекскому языку (язык обучения) в форме эссе – 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (Биология) – 10 июня 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучается 1 выпускник.

От итоговой аттестации освобожденных, не было.

Русский язык и литература

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	5»	«	4»	«	3»	«	2»	«	% усп.	% кач.
Русский язык												
.1	1	1	1		0		0		0		100	100

Сравнивая итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по русскому языку выше: русский язык (30-40 %).

Казахский язык и литература

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	5»	«	4»	«	3»	«	2»	«	% усп.	% кач.
1.	1	1	5		0		0		0		100	100

Алгебра и начала анализа.

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	5»	«	4»	«	3»	«	2»	«	% усп.	% кач.
.	1	1	0		0		1		0		0	0

Сравнивая итоги успеваемости на 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации осталось прежним 0%

Предмет по выбору биология

По итогам экзамена результаты, следующие:

/п	Всего обучающихся	Приняли участие	5»	«	4»	«	3»	«	2»	«	% усп.	% кач.

Биология								
1	1	1	0	1	0	0	1	1

соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка и самопознания ежедневно фиксируют время на выполнения домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

2)осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2018-2019 учебном году в традиционном формате оценивание проводилось в 4, 9, 10 и 11 классах, критериальное оценивание осуществлялось в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классах (в 1 классах во втором полугодии), оценка за четверть формировалась исходя из результатов СОР и СОЧ. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему согласно ИМП на 2018-2019 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в традиционном формате оценивались только обучающиеся 11 классов. Все классы с 1 по 10 включительно оценивались согласно требованиям критериального оценивания. При этом суммативное оценивание в 1 классах проводилось только во 2 полугодии. Со 2 полугодия на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года внесены следующие изменения:

1. Согласно пункта 14-4 «при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка

выставляется за полугодие.

2. Переход на полугодие оценивание осуществляется по следующим учебным предметам: «Естествознание» (1-2 классы), «Познание мира» (1-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Казахский язык»/«Русский язык» (10 класс ЕМН).

3. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

В 4 четверти данного учебного года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» в 1-10-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему согласно ИМП на 2019-2020 учебный год.

В 2020-2021 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах. Занятия в 1 полугодии проводились в дистанционном формате, во 2 полугодии в комбинированном формате. В связи с этим во 2-11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375).

Вместе с тем для улучшения качества обратной связи и повышения учебной мотивации результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

В 2021-2022 учебном году В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который

выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031)

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

6 апреля 2023 года проходило тестирование обучающихся 4, 9

классов. Всего обучающихся 4 класса 9, из них

приняли участие 8 (88,88 % участия, средний балл 16,8; 12,5% положительных оценок).

Всего обучающихся 9 класса 2, из них

приняли участие (100% участия,

средний балл 25,5; 0% положительных оценок).

Всего по параллелям 4, 9 классов участвовало 10 обучающихся 90,9 % участия, средний балл 18,6; 10% положительных оценок, что соответствует предъявляемым

15. Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся на 1 апреля КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа» Узункольского района Управления образования акимата Костанайской области на начало 2022-2023 учебного года – 3 обучающегося:

1-4 классы – 37, из них 20 девочек; 5-9 классы – 34, из них 17 девочек; 10

класс – 2, из них 1 девочек

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 9,25; 5-9 классы – 8; 10- классы – 2

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов; 10-11 - 0

В целом по школе 9 классов-комплектов, все с русским языком обучения.

При общем количестве учащихся 73, средняя наполняемость класса составляет 8. В первой четверти выбыл - 1 обучающийся из 7 класса. Во четверти прибыло 1 обучающийся в 10 класс, в третьей четверти прибыло 3 обучающихся (в 1 класс – 1, в 3 класс – 2)

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней

образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

2018-2019 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Арзамасская средняя школа отдела образования Узункольского района» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов

2019-2020 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования», определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019

- 2020 учебного года приказ №422 от 29.08.2019 года:

- начало 2019 - 2020 учебного года - 1 сентября 2019 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах

– 34 учебные недели каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года включительно), весенние – 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 3 по 9 февраля 2020 года включительно)

2020-2021 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Арзамасская средняя школа» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов

2020- 2021 учебного года приказ №273 от 28.08.2020 года:

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11

(12)

классах – 34 учебные недели, каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно),

зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние

– 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников школы, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного

государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года № 20, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 154 от 14.03.2020 года, руководствуясь Методическими рекомендациями по организованному завершению третьей четверти 2019-2020 учебного года, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, были изменены сроки и продолжительность весенних каникул 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно) приказ №167 от 16.03.2020 года.

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образования» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» УОАКО определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образования» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Арзамасская общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №60 от 26.08.2022 года, а именно:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Перспективы развития организации образования

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

1. Реализация ГОСО с учетом обновления содержания образования, создание необходимые условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

- 2. Укрепление МТБ для обучения(обновление оборудования кабинетов)*
- 3. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.*
- 4. Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся через реализацию образовательной программы, школы.*
- 5. Профессиональное развитие педагогов по вопросам инклюзивного обучения.*
- 6. Совершенствование системы инклюзивного обучения.*
- 7. Работа с выпускниками школы по вопросам получения педагогических специальностей и дальнейшего трудоустройства в школе.*
- 8. Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.*
- 9. Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.*
- 10. Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.*
- 11. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования обучающихся.*
- 12. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.*
- 13. Организация совместных мероприятий ориентированных на профориентацию обучающихся.*
- 14. Развитие системы школьного и классного самоуправления.*
- 15. Обеспечение продвижений идей «Рухани жаңғыру» в соответствии с задачами базового направления.*

Директор школы:

Хатунцева В.Р.